

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) подготовки: Здоровое питание: качество и безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов называется - : метод - : принцип - : эксперимент - : разработка	метод	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды? - прикладные науки - : фундаментальные науки - : технические науки - : естественные науки	Фундаментальные науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач? - : прикладные науки - : фундаментальные науки - : технические науки - : естественные науки	Прикладные науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется - : научная теория - : научная практика - : научный метод - : научное исследование	Научное исследование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета, цели и задач? - : подготовительном - : втором - : исследовательском - : заключительном	Подготовительном	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

6	Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это - : активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса - : познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов - : мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта - : целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление).	активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности – это - : курсовая работа - : дипломная работа - : реферат - : контрольная работа	курсовая работа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	В каких журналах публикуются статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам? - : общественно-политических - : научных - : популярных - : производственно-практических	научных	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Что дают экспериментальные исследования ? - : критерии оценки обоснованности и приемлемости на практике любых теорий и теоретических предположений - : критерий положений об исследовании оценки приемлемости тех или иных выводов - : средство для достижения принятых решений - : средство для получения знаний об объекте исследования	критерии оценки обоснованности и приемлемости на практике любых теорий и теоретических предположений	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	Конечной целью любой обработки экспериментальных данных является - :выдвижение гипотез о классе и структуре математической модели - : выбор возможных методов последующей статистической обработки и их анализ - : получение нового знания об исследуемом объекте - : получение критериев оценки исследуемых объектов	+ :выдвижение гипотез о классе и структуре математической модели + : выбор возможных методов последующей статистической обработки и их анализ	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	На сколько этапов подразделяется процесс математического моделирования ? - : 4 этапа - : 3 этапа - : 5 этапов - : не подразделяется на этапы	4 этапа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Для разработки современной математической модели необходимо решить следующие задачи: - : объединение нескольких групп измерений - : выявление статистических связей и взаимовлияния различных измеряемых факторов и результирующих переменных - : оценка параметров и числовых характеристик наблюдаемых случайных величин или процессов - : оценка числовых характеристик наблюдаемых случайных величин	выявление статистических связей и взаимовлияния различных измеряемых факторов и результирующих переменных	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	: Задачи и выводы о природе экспериментальных данных могут быть - : общими и детализированными - : статистическими и математическими - : специальными и простыми - : выборочными и грубыми	общими и детализированными	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Для решения задач предварительной обработки используются - : проверка гипотез - :оценивание параметров и числовых характеристик случайных величин и процессов - : корреляционный и дисперсионный анализ - : критерий Фишера	оценивание параметров и числовых характеристик случайных величин и процессов	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

15	При выборочном наблюдении встречаются ошибки -: грубые, систематические, случайные - : грубые, корреляционные, случайные - : системные, повторяющиеся, смещенные -: случайные, периодические, асимметричные	грубые, систематические, случайные	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	: Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину: А. «Общая гипотеза» Б. «Частная гипотеза» В. «Рабочая гипотеза 1) это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений; 2) это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления; 3) это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях.	А3; Б1; В2]	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
17	Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования: 1. Обобщение 2. Изучение 3. Измерение	[2, 3, 1]	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
18	Компетентностно-ориентированная задача № 1 Провести экспертизу типового положения о начальнике службы стандартизации	Письменно создать служебную инструкцию начальника службы стандартизации.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Компетентностно-ориентированная задача № 2 Провести экспертизу типового положения о службе стандартизации организации.	Письменно изложите материал по теме службе стандартизации организации, создать структуру службы качества виртуального предприятия.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

20	Проект в сфере малого бизнеса – это ... : а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия в сфере малого бизнеса; б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в сфере малого бизнеса; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в сфере малого бизнеса.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Предметная область проекта в сфере малого бизнеса – это ... : а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; б) результаты проекта; в) местоположение проектного офиса; г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.	г)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

22	Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...: а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта: б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления: в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта; г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Установите соответствие между пунктами: а. Инвестиции в физические активы б. Инвестиции в денежные активы в. Инвестиции в незримые активы 1. капиталобразующие инвестиции 2. портфельные инвестиции 3. инвестиции в нематериальные активы	а - 1, б - 2, в - 3.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
24	Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью. 1. Собственные средства 2. Заемные средства 3. Привлеченные средства а. амортизация, прибыль б. кредиты в. эмиссия акций	1 - а, 2 - б, 3 - в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

25	Установите соответствие между пунктами а. Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта б. Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта в. Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта 1. стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта 2. стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования 3. стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала	а - 1, б - 2, в - 3.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
26	Продолжите высказывание. Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления"	проектная	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Что такое управление проектами? а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения; в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами; г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

28	Проектный цикл включает: а) анализ проектных предложений; б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения; в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта; г) все вышеизложенное.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает: а) изучение финансового состояния партнеров по проекту; б) изучение эффективности проекта в целом; в) изучение возможности применения заемных средств; г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Установите соответствие между пунктами: 1. Глобальные инвестиционные проекты 2. Народнохозяйственные инвестиционные проекты 3. Крупномасштабные инвестиционные проекты 4. Локальные инвестиционные проекты а) реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире б) реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния в) реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях г) реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках	1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

31	Верно ли К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относится политическое и экономическое положение в стране.	Верно	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием: 1. необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода 2. представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде 3. представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу 4. пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности а) Единого информационного стандарта б) Полнота информации в) Взаимосвязи исходных данных г) Универсальности	1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
33	Продолжите высказывание Юридический документ, соглашение двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в определенные сроки"	контракт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Сводный сметный расчет: а) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений; б) является стоимостью капитальных вложений в проект; в) является формой бухгалтерской отчетности; г) служит основанием для определения размера дивидендов.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

35	Проектное финансирование – это ... : а) совокупность финансовых показателей проекта; б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия; в) составление бизнес-плана проекта; г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Верно ли Верно ли, что под инвестициями понимается вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта	Верно	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Верно ли Верно ли, что инвестиционный контракт – договор о вложении финансовых, материально технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.	верно	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Продолжите высказывание. Уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений - это..."	Проект	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является: а) амортизация, прибыль; б) кредиты; в) эмиссия акций.	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является: а) кредиты; б) амортизация, прибыль; в) кредиты, эмиссия акций. г) прибыль.	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

41	Продолжите высказывание. Процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение целей организации или проекта - это ..."	мотивация	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Продолжите высказывание Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий - это ..."	мониторинг	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Дополните высказывание. Совокупность процессов, в которых с помощью использования управленческих техно-логий решаются различные несогласования, возникающие в рамках работы над проектом – это управление проекта"	конфликтами	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют: а) независимыми б) альтернативными в) взаимодополняющими	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Организационная структура управления проектами – это ...: а) команда проекта под руководством менеджера проекта; б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними; в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект; г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Дополните высказывание. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта – это управление ... проекта"	коммуникациями	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

47	Дополните высказывание. Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управление проекта"	изменениями	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Дополните высказывание. "Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удовлетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта"	качеством	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Укажите понятие, которое характеризует процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач, т.е. развитию новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает. профессионально развитие расстановка персонала отбор персонала деловая оценка	профессионально развитие	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Определите понятие, характеризующееся как организованный процесс, осуществляемый в определенной последовательности, исходя из целей, потребностей, склонностей, способностей работника и самой организации, состоящий из комплекса мероприятий по планированию служебного роста работника, организации служебного роста работника мотивации служебного роста работника, контроля служебного роста работника, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей в коллективе. управление карьерой развитие карьеры планирование карьеры профессиональное развитие	управление карьерой	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

51	Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации, с учетом интересов и особенностей людей в коллективе. текучесть персонала (сравнение показателей для сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры и не участвующих в этом процессе) среднесписочный состав сотрудников в организации прибыль и ее динамика в организации рост жизненного уровня работника	текучесть персонала (сравнение показателей для сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры и не участвующих в этом процессе)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации: складывается конфликтная ситуация инцидент кризис и разрыв отношений между оппонентами полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик	1 складывается конфликтная ситуация 2 инцидент 3 кризис и разрыв отношений между оппонентами 4 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
53	Расположите последовательно этапы деловой карьеры предварительный этап этап становления этап продвижения этап сохранения этап завершения пенсионный этап	1 предварительный этап 2 этап становления 3 этап продвижения 4 этап сохранения 5 этап завершения 6 пенсионный этап	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
54	Установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий А) биологические Б) производственные В) социальные Г) государственные 1) сокращение штата 2) ухудшение здоровья 4) призыв в армию 3) пенсия	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

55	Вам в организации необходимо рационально распределить работников по подразделениям, рабочим местам. Определите вид деятельности, который Вы будете выполнять. расстановка персонала отбор персонала собеседование выбытие персонала	расстановка персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Укажите виды деятельности, которые включает в себя подсистема развития человеческих ресурсов профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры проектирование рабочих мест, управление рабочим временем, условия безопасности труда, деловая оценка, оплата и стимулирование труда планирование потребностей в человеческих ресурсах, маркетинг персонала, кадровый мониторинг, подбор и наем работников, адаптация новых работников	профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Выберите вид деятельности, который не относится к процессу привлечения человеческих ресурсов в организацию. назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора выработка стратегии привлечения, обеспечивающей согласование соответствующих мероприятий с общеорганизационной стратегией выбор варианта привлечения (время, каналы, рынки труда) определение перечня требований к будущим сотрудникам, совокупности процедур, форм документов, методов работы с претендентами	назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Вам необходимо определить количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться списочный состав среднесписочная численность явочный состав сменяемость кадров	списочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Вам необходимо определить сколько человек из состоящих в списке явилось на работу. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться явочный состав списочный состав среднесписочная численность сменяемость кадров	явочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами наличие мотивированных квалифицированных специалистов небольшие размеры организации наличие помещения для организации выход на мировые рынки	наличие мотивированных квалифицированных специалистов	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который воздействует на отдельную личность и состоит в правильной организации своего собственного поведения, в умении высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны оппонента. внутриличностные методы структурные методы межличностные методы переговоры	внутриличностные методы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который предполагает выбор стиля поведения участников конфликта, чтобы свести к минимуму ущерб своих интересов межличностные методы структурные методы внутриличностные методы переговоры	межличностные методы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

63	Укажите выгоду профессионального развития для сотрудников, направленного на развитие новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает. рост уровня удовлетворенности трудом снижение текучести кадров повышение ценности основного ресурса улучшение организационной культуры	рост уровня удовлетворенности трудом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей. переподготовка кадров повышение квалификации профессиональное просвещение подготовка кадров	переподготовка кадров	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Специалист в организации осуществляет прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации, разработка программ и мероприятий по развитию персонала, направленных на конкретные результаты личных и коллективных действий. Определите вид его деятельности. кадровое планирование кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персонала	кадровое планирование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

66	В организации проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; анализ наличия необходимого персонала; определение качественной и количественной потребности в персонале. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование потребности в персонале планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование организации управления персоналом планирование обучения и развития персонала	планирование потребности в персонале	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	В организации проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала; расстановка новых работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале планирование организации управления персоналом планирование обучения и развития персонала	планирование привлечения, набора и оценки персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	В организации проводится определение содержания работ на каждом рабочем месте; создание благоприятных условий труда; разработка системы оплаты труда и стимулирования персонала; оперативный контроль за работой персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале планирование обучения и развития персонала	планирование организации управления персоналом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

69	В организации проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, отвечающего требованиям организации; выбор формы обучения персонала; планирование профессиональной карьеры каждого работника; планирование использования различных видов деловой оценки персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование обучения и развития персонала планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале	планирование обучения и развития персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	В организации проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования; определение особенностей оплаты труда отдельных категорий работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование расходов на содержание персонала планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале	планирование расходов на содержание персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	В организации сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения, связанные с деятельностью. Определите вид деятельности, который ему приходится осуществлять, предвидя положительные результаты своей деятельности. управление деловой карьерой управление профессиональным развитием управление деловой оценкой управление адаптацией персонала	управление деловой карьерой	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	Выберите из представленного ниже, на основании каких документов составляется программа профессионального развития человеческих ресурсов планы развития отдельных сотрудников стратегии организации бизнес-план устав организации	планы развития отдельных сотрудников	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	ООО «Рассвет» производит сельскохозяйственную продукцию и реализует ее на Краснодарском рынке. Среднесписочный состав предприятия составляет 369 человек. Для стимулирования эффективной работы рабочим предлагается система оплаты труда на основе хозяйственного расчета, которая базируется на употреблении стоимостных категорий в качестве регулирующих инструментов и рычагов соотнесения результатов и затрат в производстве и реализации продукции. Управленческий персонал кроме заработной платы получает поощрения или штрафы по итогам работы организации за квартал. Определить преобладающий метод управления. экономический административный социально-психологический коммуникационный	экономический	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Определите фактор, снижающий вероятность возникновения конфликтов в организации высокая культура общения, эффективный стиль управления необоснованные управленческие решения излишняя опека и контроль починенных слабая профессиональная подготовка руководителя	высокая культура общения, эффективный стиль управления	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

75	Определите основные управленческие причины конфликтов в организации излишняя опека и контроль подчиненных субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации	излишняя опека и контроль подчиненных	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Определите основные управленческие причины конфликтов в организации необоснованные управленческие решения субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации	необоснованные управленческие решения	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	В организации произошел конфликт, основной причиной которого является неспособность директора филиала подготовить аналитический отчет, а также не умение сформулировать четкие указания своим подчиненным для решения поставленной цели. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта. навыки коммуникации семантика различия в восприятии субъективная оценка	навыки коммуникации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	В организации произошел конфликт, основной причиной которого является отсутствие прогресса в реализации проекта из-за неэффективной коммуникации между его руководителем и группой сотрудников, считающих его некомпетентным. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта. субъективная оценка семантика различия в восприятии навыки коммуникации	субъективная оценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	Компетентностно-ориентированная задача № 4 Необходимо составить схему управления процессом «Управление документацией» и разработать карту процесса, используя нормативную и нормативно-техническую документацию.	Письменно составьте схему управления процессом «Управление документацией» и разработайте карту процесса.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Компетентностно-ориентированная задача № 5 Необходимо проверить подлинность и правильность заполнения сертификата соответствия при обязательной сертификации продукции (бланк сертификата выдается преподавателем).	Бланк сертификата выдается преподавателем и проверяется на правильность заполнения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Укажите верный ответ. A standard by which you judge, decide about or deal with something is called	criterion	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Match the collocations halves: 1. pie 2. social 3. learning 4. project a. sciences б. chart в. development г. environment	1 2 3 4 б а г в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
83	Укажите верный ответ. An amount of money given by a school, college, university or other organization to pay for the studies of a person with great ability but little money is	scholarship	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

84	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. If I knew the results now, I ... them immediately. a) did phone б) had phoned в) had phone г) would phone	г) would phone (Conditional II)	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Match the collocations halves: 1. social 2. electrical 3. make 4. reboot a. predictions б. sciences в. computer г. equipment	1 2 3 4 б г а в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
86	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. If you had helped me yesterday, I ... very grateful to you. a) should been б) should have в) has been г) should have been	г) should have been (Conditional III)	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	В составе, каких методов исследования выделяют эмпирические и теоретические методы? - : философские методы исследований - : общенаучные методы и подходы - : частные научные методы - : дисциплинарные методы	общенаучные методы и подходы	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Укажите последовательность уровней познания: 1) теоретический; 2) эмпирический.	[2,1]	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

89	Формами научного познания являются научный факт, проблема, гипотеза, теория. Соотнесите формы научного познания к его уровням: А. Теоретический уровень Б. Эмпирический уровень 1) научный факт; 2) проблема; 3) гипотеза; 4) теория.	[А 2, 3 ,4; Б1]	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
90	В биологических исследованиях какой метод эксперимента является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов? - : однофакторный; - : многофакторный - : многоступенчатый - : подробный	многофакторный	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Какие виды познавательной деятельности использует человек? - : Изучение и испытание - : Изучение, исследование и испытание* - : Исследование - : Изучение	Изучение, исследование и испытание*	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы? - : Систематические - : Случайные - : Грубые - : Однонаправленные	Грубые	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Что означает "воспроизводимость результатов опыта"? - : При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты - : Результаты опыта должны быть такими же при изменении условий опыта - : При изменении методик исследований результаты опыта должны повториться - : Что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться	При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Match the collocations halves: 1. call for 2. bar 3. digital 4. cutting a. chart б. edge в. papers г. pointer	1 2 3 4 в а г б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
95	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Match the collocations halves: 1. line 2. make 3. peer 4. round a. review б. an impact в. table г. graph	1 2 3 4 г б а в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
96	Укажите верный ответ. A ... is a time or day by which something must be done.	deadline	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. If she ... this letter yesterday, my brother wouldn't have left home. a) haven't sent б) hadn't sent в) hasn't sent г) don't sent	б) hadn't sent (Conditional III)	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

98	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Find English equivalents for the word “увеличение”: a) fall б) decline в) increase г) rise д) destroy	в) increase г) rise (Synonyms)	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
99	Укажите верный ответ. The buildings, equipment and services provided for a particular purpose are	facilities	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Укажите верный ответ. A bar chart or graph is called	histogram	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Match the collocations halves: 1. across 2. correlation 3. e 4. learning a. between б. conference в. disciplines г. performance	1 2 3 4 в а б г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

102	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Order the words to make a sentence. a) continuous б) in в) project г) A д) called е) element ж) is з) strand. и) a	1 2 3 4 5 6 7 8 9 г а е б и в ж д з	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
103	Расположите последовательно этапы процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров	1 подготовка кадров 2 повышение квалификации кадров 3 переподготовка кадров	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
104	Укажите начальный этап процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров	подготовка кадров	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Определите фактор, не относящийся к факторам, мотивирующим сотрудников на участие в программе обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения создание организационной культуры сохранение работы рост заработной платы повышение конкурентоспособности работника	создание организационной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

106	Расположите последовательно этапы обучения работника в организации, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения Определение потребности в обучении. Постановка целей обучения и критериев его оценки. Формирование бюджета обучения. Определения содержания программ и выбор методов обучения. Реализация программ обучения. Оценка эффективности обучения.	1 Определение потребности в обучении. 2 Постановка целей обучения и критериев его оценки. 3 Формирование бюджета обучения. 4 Определения содержания программ и выбор методов обучения. 5 Реализация программ обучения. 6 Оценка эффективности обучения.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
107	Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач невербальная коммуникация письменная коммуникация устная коммуникация вербальная коммуникация	невербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. вербальная коммуникация невербальная коммуникация письменная коммуникация устная коммуникация	вербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

109	Приведите в соответствие виды коммуникаций, учитывающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация Г) вербальная коммуникация 1) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза 2) словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык 3) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы 4) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта	А-3, Б-4, В-1, В-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
110	Укажите цель коммуникации, входящую в цель управления человеческими ресурсами и направленную на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач оказание влияния на поведение других членов организации обеспечение эффективного обмена информацией между объектами и субъектами управления совершенствование межличностных отношений в процессе обмена информацией регулирование и рационализация информационных потоков	оказание влияния на поведение других членов организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

111	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений А) патернализм Б) конкуренция В) солидарность Г) субсидиарность 1) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере 2) состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке 3) регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации 4) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений	А-3, Б-2, В-1, Г-4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
112	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений А) социальное партнерство Б) дискриминация В) конфликт Г) субсидиарность 1) произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда 2) установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей 3) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений 4) столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

113	Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации, способствующие преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. А) информативная функция Б) мотивационная функция В) контрольная функция Г) экспрессивная функция 1) отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности 2) способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности 3) передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений 4) побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д.	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
114	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов. конфликт дискриминация социальное партнерство солидарность субсидиарность	конфликт	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

115	Определите понятие, которое характеризует приоритетное направление формирования конкурентоспособного, высокопрофессионального, ответственного и сплоченного трудового коллектива, способствующего достижению долгосрочных целей и реализации общей стратегии организации, способного адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения стратегия управления человеческими ресурсами кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персонала	стратегия управления человеческими ресурсами	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Определите понятие, которое характеризуется как объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач социально-трудовые отношения коммуникативный процесс управление конфликтами управление человеческими ресурсами	социально-трудовые отношения	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Укажите структурную составляющую, не относящуюся к социально-трудовым отношениям, направленным на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач коммуникационные барьеры субъекты социально-трудовых отношений предметы социально-трудовых отношений типы социально-трудовых отношений	коммуникационные барьеры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

118	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт» конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности конфликт, возникающий в случае возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы конфликт, возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации	конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «конфликт между личностью и группой» конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы конфликт, возникающий в случае осознания личностью объективной конфликтной ситуации конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «межгрупповой конфликт» конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Определите понятие, которое характеризуется как временное организованное прекращение работы, открытый коллективный отказ от труда и выдвижение совместных требований с целью выражения недовольства рядовых работников забастовка саботаж интрига соперничество	забастовка	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач информативная мотивационная контрольная экспрессивная	информативная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

123	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д., способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач мотивационная контрольная экспрессивная информативная	мотивационная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отслеживает поведение сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач контрольная мотивационная экспрессивная информативная	контрольная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Определите функцию коммуникаций в организации, которая способствует эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности способствовать эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности экспрессивная контрольная мотивационная информативная	экспрессивная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

126	Определите понятие, которое рассматривается как отношение результата, полученного от организации коммуникативной деятельности, к затратам на его получение и направленное на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач эффективность коммуникации коммуникативные барьеры психологические барьеры коммуникационный канал	эффективность коммуникации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере и направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач солидарность конкуренция патернализм субсидиарность	солидарность	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке конкуренция патернализм солидарность субсидиарность	конкуренция	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

129	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации, направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач патернализм конкуренция солидарность субсидиарность	патернализм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание ответственного и высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения рынка и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персонала планирование потребности в персонале	кадровая политика организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

131	Определите требования, предъявляемые работникам организацией, использующей концепцию управления человеческими ресурсами. работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции работник должен жить в том регионе, в котором находится организация работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию работник должен быть с высшим образованием и учиться в аспирантуре вузов того региона, в которой находится организация	работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда дискриминация социальное партнерство солидарность субсидиарность	дискриминация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Order the words to make a sentence. a) standard б) which в) judge г) A д) called е) by ж) is з) criterion. и) you	1 2 3 4 5 6 7 8 9 г а е б и в ж д з	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

134	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Order the words to make a sentence. a) deadline б) a в) by г) is д) which е) A ж) day з) must и) done. к) something л) be	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 е а г б ж в д к з л и	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Find English equivalents for the word “товар”: a) merchandise б) commodities в) items г) goals д) loan	a) merchandise б) commodities в) items (Synonyms)	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
136	Укажите верный ответ. A continuous element, e.g. in a project, is called	strand	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Укажите верный ответ. A meeting of people to discuss or perform practical work in a subject or activity is called	workshop	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

138	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Match the collocations halves: 1. area 2. give 3. natural 4. object a. opinion б. of research в. of study г. sciences	1 2 3 4 в а г б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
139	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Order the words to make a sentence. a) serious б) is в) which г) is д) a е) regularly. ж) Journal з) published и) magazine	1 2 3 4 5 6 7 8 9 ж б д а и в г з е	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
140	Укажите верный ответ. ... is a way to get knowledge, rather than a set of truths we already know.	Science	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Компетентностно-ориентированная задача № 6 Необходимо проверить подлинность и правильность заполнения сертификата соответствия при добровольной сертификации продукции (бланк сертификата выдается преподавателем).	Бланк сертификата выдается преподавателем и проверяется подлинность	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

142	Компетентностно-ориентированная задача № 7 Изучить имеющуюся в организации процедуру управления документацией и провести ее анализ на соответствие требований стандартов ИСО 9001:2015.	Провести анализ документации на соответствие требований стандартов ИСО 9001:2015.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение и увеличили объем специальных знаний и умений и можете выполнять трудовые функции более сложные. Определите вид потенциала, который вы совершенствовали. квалификационный психофизиологический личностный	квалификационный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Во время обучения в вузе ряд дисциплин был направлен на повышение уровня гражданского сознания и социальной зрелости. Определите вид потенциала, на развитие которого направлены дисциплины. личностный психофизиологический квалификационный	личностный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности А) профессиональная карьера Б) внутриорганизованная карьера В) горизонтальная карьера Г) скрытая карьера 1) перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение или усложнение задач на прежней ступени 2) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия 3) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле (в своей отрасли деятельности), которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника 4) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, доступ к информации, отдельные важные поручения	А-3, Б-2, В-1, Г-4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

146	Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры А) личность работника Б) профессиональная среда В) внерабочая среда 1) то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры 2) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника 3) разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр.	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
147	Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности А) Потребности в содержательности труда Б) Потребности в общественной полезности работы В) Потребность в работе как источнике средств существования Г) Статусные потребности 1) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом 2) Потребность в зарплате, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи 3) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции 4) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний	А-4, Б-3, В-2, Г-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

148	Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации. А) Ротация Б) Семинары В) Производственный инструктаж 1) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой 2) систематическая смена рабочего места 3) активный метод, предполагающий дискуссию	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
149	Определите вид ресурсов, состоящих из трудоспособной части населения страны, которая в силу психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги трудовые человеческие материальные моральные	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Определите какой показатель рассчитывается как сумма неработающих лиц моложе трудоспособного возраста, учащихся с отрывом от производства, ведущих домашнее хозяйство, неработающих инвалидов и пенсионеров, не желающих работать. экономически неактивное население экономически активное население рынок труда трудовые ресурсы	экономически неактивное население	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Определите какой показатель рассчитывается как сумма числа занятых и безработных на конкретном рынке труда экономически активное население экономически неактивное население рынок труда трудовые ресурсы	экономически активное население	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

152	Выделите категорию граждан на рынке труда, к которой относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше выполняющие работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу занятые учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Определите чья основная функция состоит в оказании социальной поддержки безработным перераспределяя рабочую силу между отраслями и обеспечивая работой незанятое население. рынка труда коммерческих предприятий некоммерческих предприятий банков и других финансовых организаций	рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Определите, что характеризуют следующие показатели: численность населения, средняя продолжительность жизни человека, установленный период рабочего возраста, доля трудоспособного населения, основные показатели трудовых затрат количественная характеристика трудовых ресурсов качественная характеристика трудовых ресурсов количественная характеристика человеческого капитала качественная характеристика человеческого капитала	количественная характеристика трудовых ресурсов	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу изучение требований рынка труда изучение структуры организации определение месторасположения организации анализ конкурентоспособности организации	изучение требований рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

156	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов количество посреднических организаций общая численность населения средняя продолжительность жизни человека установленный период рабочего возраста	количество посреднических организаций	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей деятельности, находятся в поиске работы и готовы приступить к ней безработные учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста	безработные	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Определите вид ресурсов, который определяется суммой экономически активного населения и неактивного населения трудовые человеческие материальные психологические	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве рынок труда система вознаграждения система стимулирования организационная культура	рынок труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Определите вид потребности, которая характеризуется как отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции потребности в общественной полезности работы потребности в содержательности труда потребности в работе как источнике средств существования статусным потребностям	потребности в общественной полезности работы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

161	Определите вид потребности, которая заключается в зарплате, адекватном трудовым усилиям работника; потребности в обеспечении достатка для своей семьи; потребности в удовлетворении социально-бытовых нужд, которые могут быть обеспечены организацией потребности в работе как источнике средств существования потребности в общественной полезности работы потребности в содержательности труда статусным потребностям	потребности в работе как источнике средств существования	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Определите вид потребности, которая связана с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом - потребности в общении, уважении и служебном росте статусным потребностям потребности в работе как источнике средств существования потребности в общественной полезности работы потребности в содержательности труда	статусным потребностям	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать личностный потенциал развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр. увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр.	развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

164	Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать квалификационный потенциал увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр. развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр.	увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать психофизиологический потенциал развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр. увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр.	развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Вам необходимо определить предельную величину возможного участия работников организации в осуществлении трудовых функций, с учетом их психофизиологических особенностей, уровня профессиональных знаний, умений и навыков, а также накопленного опыта. Выберите вид потенциала, который необходимо определить. трудовой потенциал организации трудовой потенциал человека трудовой потенциал региона трудовой потенциал страны	трудовой потенциал организации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы, распределять и перераспределять ограниченные ресурсы, управлять своим временем в условиях постоянно меняющегося потока рабочих задач функциональное мышление в условиях неопределенности междисциплинарность умение работать с группами и отдельными людьми способность к творчеству	функциональное мышление в условиях неопределенности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации; способность к выявлению закономерностей и к формированию целостной картины происходящего; умение оценить риски и возможности, связанные с процессом принятия того или иного решения системное мышление междисциплинарность умение работать с группами и отдельными людьми способность к творчеству	системное мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами, независимо от культурных различий мультикультурность междисциплинарность умение работать с группами и отдельными людьми способность к творчеству	мультикультурность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

170	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью коммуникационных приложений, цифровых устройств и сетей. цифровые навыки междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству	цифровые навыки	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете экологическое мышление междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству	экологическое мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой клиентоориентированность междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству	клиентоориентированность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	Задание 1. Письменно опишите: какие методы научного исследования вам известны?	Методы научного исследования классифицируются по отраслям науки, уровню познания и сфере применения. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, сравнение, счёт, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), формализация, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

174	Задание 2. Письменно опишите: суть аналитического метода исследования?	Метод научного исследования, основанный на применении анализа, т.е. разложения целого (явлений, свойств, отношений) на составные части и рассмотрение каждой из них отдельно с целью более глубокого познания целого через составные его части. Значительный вклад в разработку этого метода внесли Р. Декарт, И. Ньютон и Г. Лейбниц.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Задание 3. Что такое понятие? Чем отличается от представления? Признаки понятия. Категории. Привести примеры понятий, категорий. Смоделировать процесс представления.	Представления — это наглядные образы предметов, явлений. Представления всегда имеют индивидуальный характер. В них главное не отделяется от второстепенного, они могут складываться и из несущественных признаков. Понятия, в отличие от представления, отражают сущность вещей. Они имеют характер всеобщности — одними и теми же понятиями пользуется множество разных людей.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

176	Задание 4. Что такое статья, тезис, доклад? В чем заключается их отличие?	Статья - развёрнутое изложение ваших научных исследований, может быть и обзор текущего состояния исследований в данной области. Доклад - полное или сокращённое изложение некоторой наиболее интересной части ваших исследований. Оформляется как рассказ, сопровождаемый иллюстрациями. Тезисы - краткое изложение самого главного, что сделано по данной теме.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

177	Задание 5. Что такое патент и какова процедура его оформления?	Для оформления своего изобретения необходимо предоставить в Роспатент большой пакет документов, включающий в себя: заполненное заявление по образцу на выдачу патента; название, которое получило изобретение; документ, отображающий актуальный индекс изделия по международной системе; бумаги с информацией о том, в какой сфере изобретение может быть применено; описание приоритета объекта с указанием аналогичных; готовые чертежи, если изобретение подразумевает их наличие; подробное описание способа применения; для получения патента на лекарственные средства необходимо предоставить данные о проводимых исследованиях.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Для высокопроизводительных линий предпочтение отдается А непрерывной технологической схеме Б периодической технологической схеме В комбинированной технологической схеме Г на усмотрение разработчиков	А	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

179	Модели, которые используются для количественного описания закономерностей протекания различных процессов или функционирования оборудования, это А Познавательные Б Аналитические В Классификационные Г Технологические	А	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	При моделировании технологических процессов используют принцип А декомпозиции и решения локальных задач Б Комплексности и анализа системы в целом В Системности и комплексности Г Всеобщности анализа в целом	А	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Для количественной оценки адекватности модели используют понятие А «точность модели» Б «размер модели» В «величина модели» Г «степень модели»	А	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Для небольших линий предпочтение отдается А непрерывной технологической схеме Б периодической технологической схеме В комбинированной технологической схеме Г на усмотрение разработчиков	Б	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Технологическая схема должна быть обеспечена оборудованием, позволяющим проводить процесс в условиях А максимального использования человеческого труда; Б смешанного использования человеческого труда и машин; В максимального использования сложных машин и дефицитных материалов; Г максимальной механизации и автоматизации не требующей сложной аппаратуры	Г	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

184	Принципиальная технологическая схема разрабатывается А директором предприятия; Б рабочими предприятия; В технологами и специалистами по автоматизации; Г главным инженером.	В	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Необходимо существование некоторого критического уровня априорных сведений о объекте, при достижении которого в принципе можно получить адекватную модель объекта (системы). Это принцип А информационной достаточности Б параметризации В агрегатирования Г осуществимости Д рационального использования факторного пространства Е множественности моделей	А	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	Принцип моделирования позволяет некоторые относительно изолированные элементы объекта заменять соответствующим параметром, а не описывать процесс их функционирования. Это принцип А параметризации Б агрегатирования В осуществимости Г рационального использования факторного пространства Д множественности моделей Е информационной достаточности	А	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Математическая модель должна обеспечивать достижение поставленной цели исследования с вероятностью, существенно отличающийся от нуля, и за конечное время. Это принцип А параметризации Б агрегатирования В осуществимости Г рационального использования факторного пространства Д множественности моделей Е информационной достаточности	В	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

188	Задание 6. Опишите письменно: формы выражения результатов эксперимента?	Результаты эксперимента могут быть представлены в разных формах, например: Таблицы. Графики. С их помощью можно наглядно показать зависимость результата эксперимента от одной или двух переменных. Формулы. Если результаты эксперимента зависят от большего числа переменных, то следует воспользоваться представлением в виде аналитических зависимостей (формул). Статистические оценки. Они могут давать информацию о всей совокупности данных и об изменчивости отдельных элементов этой совокупности, а также об адекватности причинно-следственных соотношений. Словесные описания. Этот способ выражения результатов эксперимента считается малоэффективным. Однако на начальных этапах исследования и особенно при поисковых работах такая форма представления результатов распространена	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

189	Задание 7. Опишите письменно: способы обработки экспериментальных данных ?	Согласно источнику, для обработки экспериментальных данных используются следующие методы: Графическое представление. Является наиболее наглядным способом, позволяет выявить общий характер функциональной зависимости изучаемых физических величин, а также установить наличие экстремумов функции и пределов увеличения (уменьшения) функций. Аппроксимация. Замена одних математических объектов другими, более простыми и в том или ином смысле близкими к исходным. Статистическая обработка. Уменьшение неопределенности результата измерения возможно путём многократного повторения эксперимента и дальнейшего анализа результатов.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

190	Задание 8. Что такое суждение? Чем отличается суждение от понятия? Какие виды суждения вы знаете? Привести примеры суждений простых и сложных.	Понятие— это мысль, в которой предметы обобщаются в класс по совокупности общих выделенных признаков. Суждение— это мысль, в которой предметы или предметам приписываются свойства или устанавливаются отношения между предметами (например, все люди равны). Только суждения бывают истинными или ложными. Умозаключение— это мысль, в которой мы из одних суждений посредством определенных правил вывода получаем новые суждения.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Задание 9. Что такое умозаключение? Чем отличается умозаключение от суждения? Процесс умозаключения. Смоделировать (показать на примере) процесс умозаключения.	Суждение - это принятие высказывания другого человека за правильное, человеком, который согласен с высказыванием. А умозаключение - это вывод из сказанного другим человеком человеку. Суждение - это высказывание, в котором содержится утверждение или отрицание, умозаключение - это вывод из сказанного. Суждение, умозаключение - это все процессы мышления.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

192	Задание 10. Что такое закон? Закон науки (привести примеры). Законы действительности (высказать соображения).	Закон — это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее доказательство, описывающее соотношения и связи между различными научными понятиями. Закон предлагается в качестве объяснения фактов и признаётся научным сообществом на определённом этапе. Виды научных законов: Физический закон — устойчивая повторяющаяся связь между явлениями, процессами и состояниями тел. Биологическое правило — обобщённый закон, принцип или правило, сформулированное для описания закономерностей, наблюдаемых в живых организмах. Языковой закон — общая закономерность, присущая конкретному языку или человеческому языку вообще.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределённым"? - : Умозаключение - : Суждение - : Дедукция - : Гипотеза	Гипотеза	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в исследование для характеристики совокупности по нужным показателям"? - : Основные - : Выборка - : Определенное множество - : Опытная партия	Выборка	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	С какой целью закладываются повторения эксперимента? - : Для учета влияния изменяемых факторов опыта - : Для увеличения повторности эксперимента - : Для учета влияния внешних условий в опыте - : Для уменьшения погрешности эксперимента	Для уменьшения погрешности эксперимента	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности? - : 90 % - : 95 %* - : 99 % - : 100 %	95 %*	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов? - : Систематические - : Грубые - : Случайные - : Однонаправленные	Систематические	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки? - : Криволинейная - : Прямолинейная - : Качественная - : Количественная	Прямолинейная	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

199	Как собирается информация при пассивном наблюдении? - : получается путем регистрации необходимых сведений в условиях обычного функционирования объекта; - : путем целенаправленного воздействия на объект по заранее составленной схеме - : путем воздействия на объект непредусмотренных факторов.	олучается путем регистрации необходимых сведений в условиях обычного функционирования объекта;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Как собирается информация при активном эксперименте? - : путем воздействия на объект непредусмотренных факторов; - : производится целенаправленное воздействие на объект по заранее составленной схеме; - : получается путем регистрации необходимых сведений в условиях обычного функционирования объекта	производится целенаправленное воздействие на объект по заранее составленной схеме;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Адекватность математической модели – это: - : соответствие математической модели экспериментальным данным по выбранному критерию - : зависимость отклика от качественных факторов и ошибок наблюдений отклика - : зависимость отклика от количественных факторов и ошибок наблюдения отклика - : рандомизированные во времени опыты, в которых уровни всех факторов сохраняются неизменными	соответствие математической модели экспериментальным данным по выбранному критерию	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Влияние фактора x на изучаемый процесс при выполнении условия $F_p > F_t$ признают - : существенным - : несущественным - : примитивным - : незначительным	существенным	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Входные параметры это – - : управляющие - : управляемые - : возмущающие - : наблюдаемые	: управляющие возмущающие	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

204	Укажите правильную последовательность этапов научного исследования Научно-исследовательская деятельность предполагает следующие этапы: 1) сбор фактического материала; 2) выбор методов исследования; 3) обработка результатов исследования и их обсуждение; 4) определение проблемы, предмета и объекта исследования; 5) изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования; 6) формулировка выводов и заключения; 7) формулировка цели, задач и гипотезы исследования	[5, 7, 4, 2, 1, 3, 6,]	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
205	Ситуационная задача № 6 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо составить матричную диаграмму, в которой каждая строка показывает категорию из критериев Премии губернатора Курской области по качеству, а в четырех колонках представлен уровень зрелости организации в отношении качества следующих составляющих: - традиционные управленческие приемы; - возрастающее понимание важности качества; - разработка надежной системы управления качеством; - применение приемов управления мирового класса. В каждой ячейке матрицы перечислите от двух до пяти характеристик, которые можно найти у предприятия по каждой из четырех составляющих. Как можно использовать эту матрицу в качестве инструмента самооценки и выбора направления совершенствования		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

206	Ситуационная задача № 7 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести анализ трендов изменения показателей и построить диаграмму «паутина», матрицу показателей по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Премии губернатора Краснодарского края по качеству. Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Ситуационная задача № 1 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо подготовить список конкретных действий, которые предприятие может предпринять в процессе рассмотрения ее характеристик по каждой категории Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России». Насколько трудно, по вашему мнению, предприятию получить высокие баллы по всем категориям		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Ситуационная задача № 2 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо составить матричную диаграмму, в которой каждая строка показывает категорию из критериев Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России», а в четырех колонках представлен уровень зрелости организации в отношении качества следующих составляющих: - традиционные управленческие приемы; - возрастающее понимание важности качества; - разработка надежной системы управления качеством; - применение приемов управления мирового класса. В каждой ячейке матрицы перечислите от двух до пяти характеристик, которые можно найти у предприятия по каждой из четырех составляющих. Как можно использовать эту матрицу в качестве инструмента самооценки и выбора направления совершенствования		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

209	Ситуационная задача № 3 провести анализ трендов изменения показателей и построить диаграмму «паутина», матрицу показателей по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России». Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

210	Задание 1. Письменно опишите: какие методы научного исследования вам известны?	Методы научного исследования классифицируются по отраслям науки, уровню познания и сфере применения. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, сравнение, счёт, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), формализация, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

211	Задание 2. Письменно опишите: суть аналитического метода исследования?	Метод научного исследования, основанный на применении анализа, т.е. разложения целого (явлений, свойств, отношений) на составные части и рассмотрение каждой из них отдельно с целью более глубокого познания целого через составные его части. Значительный вклад в разработку этого метода внесли Р. Декарт, И. Ньютон и Г. Лейбниц.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Потери в массе продукции за счет естественных процессов дыхания и испарения влаги А естественная убыль Б фактические потери В абсолютный отход Г технический брак	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Причины потерь продукции растениеводства при хранении А недостаточная подготовка Б отсутствие технической базы В малая долговечность продукции Г низкое начальное качество продукции	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Модификация принципа анабиоза как принципа «скрытой жизни» А термоанабиоз, ксероанабиоз, ацидоанабиоз, осмоанабиоз, аноксианабиоз Б криоанабиоз, психроанабиоз, ценоанабиоз, алкоголеанабиоз, оксианабиоз В фотоанабиоз, химоанабиоз, мехоанабиоз, осмоанабиоз, поноанабиоз Г ценоанабиоз, химоанабиоз, алкоголеанабиоз, оксианабиоз, ацидоанабиоз	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

215	Уничтожение всех живых начал в продукции происходит при использовании принципа А абиоза Б анабиоза В ценоанабиоза Г биоза	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	К основным режимам хранения яблок относят А хранение в охлажденном состоянии Б хранение в РГС В хранение в вакууме Г хранение в сухом состоянии	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Установите соответствие между группой плодоовощной продукции по лежкости и процессом, определяющим возможность и условия ее хранения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. ГРУППЫ ПО ЛЕЖКОСТИ А первая Б вторая В третья ПРОЦЕССЫ 1 создание особых условий среды при хранении 2 период покоя между вегетационными периодами 3 послеуборочное дозревание А-2, Б-3, В-1 А-1, Б-2, В-3 А-1, Б-3, В-2 А-3, Б-2, В-1	А-2, Б-3, В-1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

218	Установите соответствие между периодом процесса хранения картофеля продовольственного и рекомендуемой температурой или ее изменением в этот период в градусах Цельсия (°C). К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. ПЕРИОДЫ ПРОЦЕССА ХРАНЕНИЯ А) лечебный Б) охлаждения В) основной Г) весенний ПАРАМЕТРЫ СРЕДЫ 1) 4...6 2) 18-20 3) 0,5 в сутки 4) 2...4 А-2, Б-3, В-1, Г-4 А-1; Б-2; В-4; Г-3 А-3; Б-4; В-2; Г-1 А-1; Б-4; В-3; Г-2	А-2, Б-3, В-1, Г-4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
219	Установите соответствие между видом овощной продукции и выделяемыми для нее периодами процесса хранения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. ВИД ПРОДУКЦИИ А) картофель Б) капуста В) корнеплоды Г) лук ПЕРИОДЫ ПРОЦЕССА ХРАНЕНИЯ 1) лечебный 2) охлаждения 3) основной 4) весенний А-1А-1234; Б-1234; В-1234; Г-1234 А-234; Б-1234; В-1234; Г-1234 А-234; Б-234; В-234; Г-1234 234, Б-234, В-234 Г-1234	А-1234, Б-234, В-234 Г-1234	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

220	Установите соответствие между способом хранения лука продовольственного и температурой в хранилище (°C). К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. СПОСОБ ХРАНЕНИЯ А) теплый Б) холодный В) тепло-холодный ТЕМПЕРАТУРА В ХРАНИЛИЩЕ 1) -1...-3 2) 18 3) 18-20; 0; 18 А-2, Б-1, В-3 А-1; Б-2; В-3 А-3; Б-1; В-2 А-1; Б-3; В-2	А-2, Б-1, В-3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
221	Установите соответствие между видом дыхания при хранении плодоовощной продукции и условиями его протекания. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. ВИД ДЫХАНИЯ А) аэробное Б) анаэробное В) брожение УСЛОВИЯ ПРОЦЕССА 1) происходящее при недостатке кислорода 2) наличие достаточного количества кислорода 3) происходящее только в присутствии воды А-2, Б-1, В-3 А-1; Б-2; В-3 А-3; Б-1; В-2 А-1; Б-3; В-2	А-2, Б-1, В-3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

222	Установите соответствие между видом плодоовощной продукции и уровнем относительной влажности воздуха (в процентах), требуемой для ее хранения с минимальными потерями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. ВИД ПРОДУКЦИИ А) груши, яблоки Б) лук, тыква В) корнеплоды, зеленные овощи Г) картофель ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА 1) 70...72 2) 90...95 3) 96...98 4) 81...89 А-2, Б-1, В-3, Г- 4 А-1; Б-2; В-3; Г-4 А-3; Б-1; В-2; Г-4 А-1; Б-3; В-2; Г-4	А-2, Б-1, В-3, Г- 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
223	Установите соответствие между назначением зерна и рекомендуемым способом хранения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. НАЗНАЧЕНИЕ ЗЕРНА А) продовольственное Б) посевное В) кормовое Г) техническое РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПОСОБ ХРАНЕНИЯ 1) в сухом состоянии 2) в охлажденном состоянии 3) в герметичных условиях А-23; Б-123; В-123; Г-23 А-23; Б-12; В-123; Г-23 А-123; Б-123; В-12; Г-23 А-123, Б-12, В-123, Г- 123	А-123, Б-12, В-123, Г- 123	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

224	Установите соответствие между назначением зерна и допускаемым видом дыхания при хранении. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. НАЗНАЧЕНИЕ ЗЕРНА А) продовольственное Б) посевное В) кормовое Г) техническое ДОПУСКАЕМЫЙ ВИД ДЫХАНИЯ 1) аэробное 2) анаэробное 3) брожение А-12, Б-1, В-12, Г- 12 А-2; Б-23; В-23; Г-23 А-23; Б-12; В-123; Г-23 А-123; Б-123; В-12; Г-23	А-12, Б-1, В-12, Г- 12	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
225	Установите соответствие между назначением зерна и рекомендуемым видом сушки при подготовке к хранению. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. НАЗНАЧЕНИЕ ЗЕРНА А) продовольственное Б) посевное В) кормовое Г) техническое РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ВИД СУШКИ 1) солнечно-воздушная 2) тепловая 3) с использованием тиосульфата натрия А-123, Б-13, В-12, Г- 12 А-2; Б-23; В-23; Г-23 А-23; Б-12; В-123; Г-23 А-123; Б-123; В-12; Г-23	А-123, Б-13, В-12, Г- 12	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
226	Повышенное содержание этилена приводит к физиологическому расстройству плодов А) загару Б) мокрому ожогу В) пухлости Г) стекловидности	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

227	Основной холодильный агент, используемый в холодильных установках стационарных фруктохранилищ, это А) хладон или фреон Б) азот В) неон Г) аргон	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Метод хранения плодов и овощей в газовых средах связан с А) снижении интенсивности дыхания плодов и овощей Б) усилением микробиологических процессов плодов и овощей В) снижении распада питательных веществ Г) ускорением дозревания плодов и овощей	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	В субнормальной газовой среде больше всего по объему А) азота Б) кислорода В) этилена Г) углекислого газа	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	[...] – повторное использование или возвращение в оборот какого-либо ресурса после его обработки, делающей его пригодным для использования.	Рециклинг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	[...] продукция – та продукция, для получения которой создано и осуществляется данное производство.	Основная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	[...] продукт – дополнительная продукция, образующаяся при производстве основной продукции и не являющаяся целью данного производства, но пригодная как сырье в другом производстве или для потребления в качестве готовой продукции.	Побочный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

233	Особенностями управленческого труда в сельском хозяйстве являются: а) сложности планирования и оперативного управления из-за сезонности производ-ства б) многообразие решаемых задач по характеру и содержанию в) влияние природно-климатических условий на процесс принятия решений г) легко поддающийся нормированию характер труда	абв	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
234	[...] – процесс переработки органических отходов с использованием дождевых червей для производства биогумуса, натуральной биологически активной добавки в почву.	Вермикультивирован ие	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	[...] – твердое, жидкое или газообразное топливо, получаемое из биомассы тер-мохимическим или биологическим способом.	Биотопливо	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	[...] – все виды веществ растительного и животного происхождения, продукты жизнедеятельности организмов и органические отходы, образующиеся в процессах произ-водства, потребления продукции и на этапах технологического цикла отходов.	Биомасса	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	[...] – смесь газов, состоящая из метана и углекислого газа, образующаяся в процессе метанового брожения органического вещества.	Биогаз	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Укажите количество и название категорий возобновляемых видов энергии: а) пять: солнечные, ветряные, биомасса, водные (от рек, плотин, океанов), геотер-мальные б) четыре: солнечные, ветряные, биомасса, геотермальные; в) три: солнечные, ветряные, геотермальные г) три: солнечные, ветряные, биомасса д) три: биомасса, водные (от рек, плотин, океанов), геотермальные	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

239	Укажите количество возобновляемых видов энергии а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6	д	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Укажите виды возобновляемой энергии а) солнечные б) ветряные в) биомасса г) водные (от рек, плотин, океанов) д) геотермальные е) энергоемкие ж) энергозатратные	а, б, в, г, д	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
241	Укажите основные экологические недостатки использования возобновляемых источников энергии а) много отходов, включая токсичные б) выделяют большое количество углекислого газа и других загрязняющих веществ в) очистные сооружения имеют высокую стоимость г) оказывают существенное влияние на «озоновый слой» нашей планеты д)* применение водяных возобновляемых источников является причиной затопления больших территорий, что приводит к изменению местного климата и влияет на жизнь людей и животных	д	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

242	Преимущества применения солнечной энергии: а) полное отсутствие неблагоприятных воздействий на окружающую среду и полная доступность в летний период времени б) полное отсутствие неблагоприятных воздействий на окружающую среду, неисчерпаемость, доступность в одной и той же форме на бесконечно долгий период времени в) огромный запас энергии на территориях около экватора г) недорогое оборудование мощных солнечных энергетических установок д) суточные и сезонные изменения интенсивности солнечного излучения не влияют на стабильную работу солнечных энергетических установок	б	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	[...] производства – остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий и продуктов, образовавшиеся в течение или по завершении производственного процесса, не используемые в непосредственной связи с этой деятельностью и утратившие свои по-ребительские свойства.	Отходы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	[...] отходы производства – те отходы, относительно которых имеется возможность и целесообразность их использования непосредственно или после обработки. Ис-пользуемые отходы рассматриваются как вторичные сырьевые ресурсы (ВСР).	Используемые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	[...] отходы – отходы производства, для которых на сегодняшний день не установлена возможность или целесообразность использования как непосредственно, так и после обработки.	Неиспользуемые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Чтобы иметь наибольший выход сухого вещества и питательных веществ в силосе, кукурузу следует убирать в фазе: а) молочной спелости б) молочно-восковой спелости в) восковой спелости г) полной спелости	в	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

247	Интенсивная технология возделывания сельскохозяйственных культур базируется на: а) использовании сортов интенсивного типа б) отказе от применения гербицидов и пестицидов в) высокоэффективном использовании органических удобрений и добротном внесении минеральных удобрений г) интегрированной системе защиты от вредителей и болезней д) своевременном качественном выполнении всех операций в сжатые сроки.	а, в, г, д	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
248	Укажите в какую фенофазу проводится подкормка яровой пшеницы для повышения белка и клейковины а) курение б) выход в трубку в) колошение г) восковая спелость	в	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Укажите удобрения, способствующие накоплению белка и клейковины в зерне озимой и яровой пшеницы а) азотные б) фосфорные в) калийные	б	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Укажите удобрения, способствующие накоплению сахаров, крахмала и других углеводов в растениях? а) азотная б) фосфорная в) калийные	б, в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
251	Почва с нейтральной и слабощелочной реакцией (рН7–8) благоприятна для посева: а) свеклы б) люцерны в) картофеля г) льна	а, б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

252	[...] – удаление из масел и жиров веществ, определяющих вкус и запах. Дезодорацию осуществляют методом перегонки с водяным паром (дистилляцией).	Дезодорация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Укажите то, чем должны быть обеспечены места работы с пестицидами и минеральными удобрениями а) передвижными медицинским пунктами б) средствами личной гигиены в) медицинскими аптечками г) умывальниками с теплой и холодной водой	в	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	[...] – побочный продукт помола пшеницы или ржи, состоящий из частиц оболочек и алейронового слоя с примесью частиц зародыша и эндосперма.	Отруби	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Самая высокобелковая зернобобовая культура из перечисленных а) горох б) кормовые бобы в) вика г) люпин желтый	г	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Укажите фазу развития зерновых которая является самой ответственной за формирование урожая а) всходы б) кущение в) выход в трубку г) колошение д) цветение е) созревание	б	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	[...] – продукт шелушения пленчатых культур, состоящий из цветковых пленок (рис, просо, овес, ячмень), плодовых оболочек (гречиха, подсолнечник), с высоким содержанием клетчатки и минеральных веществ.	Лузга	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	[...] – побочный продукт переработки зерна, образующийся преимущественно в процессе шлифования и состоящий из тонкоизмельченных частиц всех анатомических частей зерновки, проходящих через отверстия диаметром 1,5 мм.	Мучка	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

259	Зерновые культуры имеющие пленчатое зерно а) # ячмень б) рожь в) тритикале г) # овес	а, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
260	В технологии муки разделение главных анатомических частей осуществляют в: а) подготовительном отделении б) размольном отделении в) приемном отделении г) основном отделении	б	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Крупой называют: а) *зерно крупяной культуры, целое или дробленое, частично или полностью освобожденное от наружных, внутренних оболочек, алейронового слоя и зародыша б) зерно хлебной культуры, целое, частично или полностью освобожденное от оболочек, алейронового слоя в) зерно, находящееся непосредственно в оболочке	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	На крупяных производствах получают: а) основную, побочную продукции и отходы б) кондитерские изделия в) хлебобулочные изделия г) комбикорма	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Цвет и, запах крупяного зерна должны исключать: а) любые посторонние запахи, в том числе, затхлый, солодовый, нефтепродуктов б) только затхлые в) кислые г) никаких	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	[...] брак – хлебобулочные и макаронные изделия, забракованные контролирующими службами по физическим и органолептическим показателям, не соответствующие требованиям стандартов и технических условий.	Производственный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	[...] брак – хлебобулочные и макаронные изделия, забракованные в экспедиции завода или возвращенные из торговой сети с признаками повреждений при погрузочно-разгрузочных работах или транспортировании (деформированные, подмоченные, лома-ные), а также хлеб с просроченными сроками реализации, забракованный в экспедиции.	Экспедиционный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Безопарный способ приготовления теста называют: а) однофазным б) многофазным в) двухфазным г) трехфазным	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Ускоренный способ приготовления пшеничного теста называют: а) однофазным б) многофазным в) двухфазным г) трехфазным	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Опарный способ приготовления теста называют: а) двухфазным б) многофазным в) однофазным г) трехфазным	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	[...] – остатки кожицы, мякоти, сердцевины плода, семена плодово-ягодного, овощного сырья, оставшиеся в результате технологической стадии – прессования.	Выжимки	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Несоблюдение технологических операций при стерилизации и пастеризации приводит к браку консервов: а) физическому б) технологическому в) химическому г) микробиологическому д) органолептическому	а, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

271	Учет консервной продукции проводят: а) в единицах массы б) в единицах объема в) в массовых условных банках г) в объемных условных банках д) в условных банках по размеру	а, в, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
272	В единицах массы исчисляются: а) Плодовые соки б) Квашенные овощи в) Варенье г) Джем д) Сушеные фрукты е) Закусочные консервы ж) Обеденные консервы	б, д	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
273	В массовых условных банках исчисляются: а) Плодовые соки б) Квашенные овощи в) Варенье г) Джем д) Сушеные фрукты е) Закусочные консервы ж) Обеденные консервы	а, в, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
274	В объемных условных банках исчисляются: а) Плодовые соки б) Квашенные овощи в) Варенье г) Джем д) Сушеные фрукты е) Закусочные консервы ж) Обеденные консервы	е, ж	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
275	Основы технохимического и микробиологического контроля в пищевой про-мышленности были заложены: а) У. Андервудом б) С. Прескоттом в) Н. Аппером г) Л. Пастером	а, б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

276	Впервые метод обеззараживания питьевой воды электролитическими раство-рами серебра был разработан советским академиком Л. А. Кульским а) в 1930 г. б) в 1940 г. в) в 1950 г. г) в 2000 г.	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	[...] – комплекс технологических приемов, направленный на получение стабильного очищенного масла.	Рафинация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	[...] – отстой, образующийся в результате щелочного рафинирования растительных масел и жиров.	Соапсток	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	[...] дробина – является основным отходом пивоваренного производства. Представляет собой гущу светлого желто-коричневого цвета со специфическим запахом и вкусом. Состоит из 75–88 % воды. Содержит оболочки зерна, частицы ядер зерна, безазотистые экстрактивные вещества, жир, белок.	Пивная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	[...] дробина – представляет собой остаток после отделения в хмелеотделителе от охмеленного сусла. Содержит около 20 % горьких хмелевых веществ от общего содержания их в хмелепродуктах.	Хмелевая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	[...] барда – продукт, образованный в результате отгонки спирта из сброженного сырья. Представляет собой сложную полидисперсную систему, сухие вещества которой находятся в виде взвесей и в растворенном состоянии. По видам сырья барду разделяют на зерновую, картофельную и смешанную — зернокартофельную.	Послеспиртовая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	[...] мезга образуется в качестве отхода в результате первичной переработки картофеля на крахмал. Представляет собой кашицу картофельной мякоти, состоящей из твердой и жидкой фракций.	Картофельная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

283	[...] сок образуется в качестве отхода в результате первичной переработки картофеля на крахмал. Представляет собой непрозрачную жидкость.	Картофельный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	[...] – протеин кукурузного зерна, отделенный от крахмала, клетчатки и жира. Представляет собой суспензию светло-желтого цвета.	Глютен	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Убирать кукурузу на зерно целесообразно в стадии: а) полной спелости, поскольку зерно лучше будет храниться, а в ряде случаев не по-требуется досушивание б) восковой спелости, поскольку меньше обвисают початки в) в зависимости от назначения убираемой кукурузы: на семенные цели – в стадии полной спелости; на фураж, брикеты, гранулы – в стадии восковой спелости.	в	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	[...] – кормовая патока, отход сахарного производства. Представляет собой си-ропообразную жидкость темно-бурого цвета со специфическим запахом.	Меласса	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	[...] – сахаристый продукт, получаемый осахариванием (гидролизом) крахмала (главным образом картофельного и маисового), разбавленными кислотами или ферментами с последующим фильтрованием и увариванием сиропа.	Патока	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Укажите значение базисной сахаристости при которой следует убирать сахарную свеклу, % а) 14 б) 16 в) 15 г) 17	б	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	Научно-технический процесс создания новых пищевых продуктов путем формирования заданных органолептических, физико-химических, энергетических и лечебных свойств, благодаря введению пищевых и биологических добавок: называется - пищевая комбинаторика; - физиология питания; - технология питания; - функция питания	пищевая комбинаторика	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Новая Доктрина продовольственной безопасности была утверждена - 21.01.2022г; - 21.01. 2020г; - 22.01.2021г	21.01. 2020г;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Для оценки продовольственной безопасности в новой Доктрине вместо удельного веса отечественного производства в общем объеме внутреннего потребления использован международный показатель самообеспеченности	международный показатель самообеспеченности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	В современных условиях здоровье человека определяется двумя основными факторами -: питание и образ жизни; - : образование и образ жизни; -: воспитание и образование; - : интеллект и здоровье	питание и образ жизни	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Смесь, составленная в соответствии с заданными пропорциями по массовым долям (определяемыми технологическими условиями — рецептом) называется Рецептурная смесь	Рецептурная смесь	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	. Соотнесите витамины и их источник Витамин С Печень Витамин D Фрукты Витамин А Мясо Витамин группы В Рыбий жир	Витамин С Фрукты Витамин D Печень Витамин А Рыбий жир Витамин группы В Мясо	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
295	. Какой продукт богат витамином А? - : мясо - : картофель - : морковь - : апельсин	морковь	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

296	Комплексное свойство, объединяющее энергетическую, биологическую, физиологическую ценность, а также усвояемость, безопасность это пищевая ценность	пищевая ценность	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Какой из перечисленных компонентов отнесится к биологически активным добавкам? - ванилин - лимонная кислота - агар - кофеин	агар	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	: Какие продукты богаты кальцием? -: Природные злаки -: Молочные продукты -: Растительные жиры -: Натуральные соки и напитки	молочные продукты	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Увеличение белка в рационе рекомендуют при: -: истощении -: инфекционных заболеваниях -: после операций, травм -: подагре	+: истощении +: инфекционных заболеваниях +: после операций, травм	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	Денатурация белков это явления связанные с необратимыми изменениями: -: первичной структуры белков -: вторичной структуры белков -: третичной структуры белков -: четвертичной структуры белков	+: вторичной структуры белков +: третичной структуры белков +: четвертичной структуры белков	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
301	Комплексное свойство, объединяющее энергетическую, биологическую, физиологическую ценность, а также усвояемость, и безопасность это- пищевая ценность	пищевая ценность	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Пищевые продукты, которые оказывают потенциально благотворное воздействие на здоровье, когда они употребляются как часть разнообразного питания на регулярной основе и в эффективных дозах называются функциональными	функциональными	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

303	Для производства натурального томатного сока и концентрированных томатопродуктов, перерабатываемые томаты должны содержать сухих веществ (%): а) 2,0 б) 3,0 в) 4,0 г) 5,0	в, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
304	Основные принципы хранения (консервирования) сельскохозяйственных продуктов: а) биоз б) анабиоз в) ценоанабиоз г) абиоз д) эубиоз е) наркоанабиоз ж) алкоголецианабиоз	а, б, в, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
305	Цели проведения бланширования сырья: а) изменить объем сырья б) изменение массы готового продукта в) размягчение сырья г) увеличение клеточной проницаемости д) инактивация ферментов е) удаление некондиционного сырья ж) гидролизация протопектина и) удаление из растительной ткани воздуха к) очистка от кожицы л) повышение калорийности и придание специфических вкусовых свойств	а, в, г, д, ж, и	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
306	Несоблюдение технологических операций при стерилизации и пастеризации приводит к браку консервов: а) физическому б) технологическому в) химическому г) микробиологическому д) органолептическому	а, г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
307	На крупяных производствах получают: а) основную, побочную продукции и отходы б) кондитерские изделия в) хлебобулочные изделия	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

308	Укажите какой из перечисленных сортов муки не относится к ржаным а) крупчатка б) обойная в) обдирная г) сеянная	а	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Установление правильной последовательности Расположите блюда в порядке убывания витамина С: 1. картофель жареный; 2. картофельное пюре. 3. картофель тушеный; 4. картофель, жаренный во фритюре	1. картофель жареный; 2. картофельное пюре. 3. картофель тушеный; 4. картофель, жаренный во фритюре	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
310	Расположите продукты в порядке убывания их пищевой ценности (калорийности) 1. масло подсолнечное 2. рыба 3. хлеб белый 4. молоко 5. огурцы	1. масло подсолнечное 2. рыба 3. хлеб белый 4. молоко 5. огурцы	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
311	Установите соответствие процента усвояемости пищи и ее происхождения 1) животного происхождения А) 90% 2) растительного происхождения Б) 80% 3) смешанной природы В) 85 Г) 30%	1) животного происхождения - А) 90% 2) растительного происхождения - Б) 80% 3) смешанной природы - В) 85	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
312	Установите соответствие нормы потребления основных пищевых веществ из расчета на 1 кг массы тела человека 1) жиры А) 1,4-2,2 г 2) белки Б) 1,2-1,6 г 3) углеводы В) 5,0-8,5 г Г) 10,0-11,5 г	1) жиры -А) 1,4-2,2 г 2) белки - Б) 1,2-1,6 г 3) углеводы - В) 5,0-8,5 г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

313	Установите соответствие энергетической ценности 1 г основных пищевых веществ этим веществам 1) жиры А) 9 ккал 2) белки Б) 4 ккал 3) углеводы Б) 4 ккал В) 10 ккал Установите соответствие энергетической ценности 1 г основных пищевых веществ этим веществам 1) жиры А) 9 ккал 2) белки Б) 4 ккал 3) углеводы Б) 4 ккал	1) жиры - А) 9 ккал 2) белки - Б) 4 ккал 3) углеводы - Б) 4 ккал	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
314	Задача 1 Суточные энергозатраты мужчины 40 лет, работающего в производстве, составляют 2775 ккал. Количество белков в рационе – 68 г (в том числе животного происхождения – 28г), жиров – 95г (из них растительных – 21 г), углеводов – 412 г, кальция – 780 мг, фосфора – 803 мг, витамина С – 67 мг. Оцените рацион питания (достаточно или недостаточно).		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Задача 2 При исследовании фактического питания женщины 64 лет установлено, что энергетическая ценность суточного рациона составила 2123 ккал; количество белков – 60 г, жиров – 67 г, полиненасыщенных жирных кислот – 4% от калорийности, углеводов – 320 мг, сахара – 20% от калорийности, пищевых волокон – 10 г, витамина А – 734 мкг рет.экв. Дайте заключение о соответствии рациона питания физиологическим потребностям данной женщины (соответствует или не соответствует).		ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
316	Задача 3 Сколько витамина С получит человек, если употребит в осеннее время года 250 г картофеля вареного в очищенном виде? При расчетах необходимо принять содержание отходов в картофеле 20%, потери картофеля - 40%.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

317	Задача 4 Рассчитайте, количество энергии, приходящееся на белки, при суточных энерготратах, равных 2200 ккал. Имея в виду обеспечение суточного расхода энергии на 11-12% за счет белков, 30-33% – жиров, 50-60% – углеводов, следует рассчитать суточную потребность в белках, жирах, углеводах, используя их калорические коэффициенты (для белков и углеводов 4 ккал/г, для жиров 9 ккал/г).		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Задача 5 В управление Роспотребнадзора по РБ поступила жалоба о реализации молока из цистерны с неудовлетворительными органолептическими свойствами. При исследовании молока в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено: цвет – белый с голубоватым оттенком, запах – без посторонних ощущений, вкус – несколько водянистый, уд.вес – 1,030 (t°-18°), жир – 1%, кислотность – 12°T, реакции на соду и крахмал – отрицательные. Дайте заключение о качестве продукта и пригодности для питания. В ответе укажите виды фальсификации молока.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	К биологическим эффектам фосфора относятся: 1. стимулирует кроветворение 2. является структурным компонентом нуклеиновых кислот 3. активизирует ряд ферментов 4. является важным компонентом антиоксидантной защиты	2. является структурным компонентом нуклеиновых кислот 3. активизирует ряд ферментов	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
320	При дефиците фосфора могут развиваться: 1. анемии 2. остеопороз 3. уrolитиаз 4. снижение функции печени	2. остеопороз 4. снижение функции печени	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

321	К биологическим эффектам йода относятся: 1. поддерживает здоровое состояние кожи 2. используется для синтеза гормонов щитовидной железы 3. является важным компонентом антиоксидантной системы 4. стимулирует функции почечных канальцев	1. поддерживает здоровое состояние кожи 2. используется для синтеза гормонов щитовидной железы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
322	К ошибкам применения биологически активных добавок к пище в лечебном процессе относятся: 1. назначение биологически активных добавок к пище без показаний 2. назначение биологически активных добавок к пище при широком спектре заболеваний и нарушений 3. полная замена биологически активными добавками к пище принятой терапии 4. назначение нескольких биологически активных добавок к пище одновременно	1. назначение биологически активных добавок к пище без показаний 3. полная замена биологически активными добавками к пище принятой терапии	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
323	Основными эффектами применения биологически активных добавок к пище в терапии заболеваний являются: 1. экономический эффект 2. замена биологически активными добавками к пище принятой терапии 3. коррекция диетологической поддержки основной терапии 4. повышение эффективности основной терапии	3. коррекция диетологической поддержки основной терапии 4. повышение эффективности основной терапии	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
324	Установите соответствие между сроками введения прикорма и продуктами питания при естественном вскармливании у детей первого года жизни 1) фруктовые соки, фруктовые пюре А) 5-6 месяцев 2) творог Б) 7 месяцев 3) желток В) 10 месяцев 4) мясное, рыбное пюре Г) 8 месяцев 5) кефир и другие кисломолочные продукты Д) 9 месяцев Е) 2 года	1) фруктовые соки, фруктовые пюре - А) 5-6 месяцев 2) творог - Б) 7 месяцев 3) желток - В) 10 месяцев 4) мясное, рыбное пюре - Г) 8 месяцев 5) кефир и другие кисломолочные продукты - Д) 9 месяцев	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

325	Установите соответствие между характером питания, отмеченного буквами и изменением в потребности витаминов и минералов 1) повышенная потребность в витаминах В1, В6, С, снижение всасывания цинка, кальция, магния а) недостаток белка в пище 2) повышенная потребность в витаминах В2, В6, В12 и микроэлементов натрия, калия б) избыток белка в пище 3) нарушается превращение каротина в витамин А, снижается всасывание витаминов В2, С и РР, микроэлементов железа и меди в) углеводное питание г) недостаток углеводов	1) повышенная потребность в витаминах В1, В6, С, снижение всасывания цинка, кальция, магния - а) недостаток белка в пище 2) повышенная потребность в витаминах В2, В6, В12 и микроэлементов натрия, калия - б) избыток белка в пище 3) нарушается превращение каротина в витамин А, снижается всасывание витаминов В2, С и РР, микроэлементов железа и меди - в) углеводное питание	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

326	Установите соответствие между недостаточным обеспечением детского организма витаминами, обозначенные буквами, и его клиническими проявлениями: 1) замедление свертываемости крови, развитие выраженного геморрагического синдрома, у новорожденных детей, особенно недоношенных, с явлениями внутриутробной асфиксии, внутричерепной травмы - кровотечения из рта, носа, пупка, мочевых путей, желудочно-кишечные кровотечения, кровавая рвота А) К 2) боли в подложечной области, тошнота, снижение аппетита, ангулярный стоматит, отечность языка (с отпечатками зубов по краям), гипертрофия сосочков языка, реже атрофия сосочков, жжение языка, иногда на коже дерматит в виде круглых пятен Б) РР 3) падение аппетита, похудание, быстрая утомляемость, повышенная восприимчивость к различным инфекциям, нарушение сумеречного зрения (ночная слепота), ксероз конъюнктив, блефарит, бледность и сухость кожи В) А Г) В	1) замедление свертываемости крови, развитие выраженного геморрагического синдрома, у новорожденных детей, особенно недоношенных, с явлениями внутриутробной асфиксии, внутричерепной травмы - кровотечения из рта, носа, пупка, мочевых путей, желудочно-кишечные кровотечения, кровавая рвота - А) К 2) боли в подложечной области, тошнота, снижение аппетита, ангулярный стоматит, отечность языка (с отпечатками зубов по краям), гипертрофия сосочков языка, реже атрофия сосочков, жжение языка, иногда на коже дерматит в виде круглых пятен - Б) РР 3) падение аппетита, похудание, быстрая утомляемость, повышенная восприимчивость к различным инфекциям, нарушение сумеречного зрения (ночная слепота), ксероз конъюнктив, блефарит, бледность и сухость кожи - В) А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

327	Объем пищи назначается с учетом возраста и массы тела (при этом масса тела должна соответствовать средним возрастным нормам): 1) в возрасте 1,5- 4 мес. а) 16 части фактической массы тела 2) в возрасте 4 - 6 мес. б) 17 части фактической массы тела 3) в возрасте старше 6мес. в) 18 части фактической массы тела г) 8 части фактической массы тела	1) в возрасте 1,5- 4 мес. - а) 16 части фактической массы тела 2) в возрасте 4 - 6 мес. - б) 17 части фактической массы тела 3) в возрасте старше 6мес. - в) 18 части фактической массы тела	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
328	Найдите соответствия в содержании витаминов в продуктах: 1). Говяжья печень, язык, куры, баранина, гречневая крупа, кофе а) ниацин 2). Масло сливочное, яйца, икра кетовая, облепиха, морковь б) витамин А 3) Печень, почки, зелень петрушки, фасоль, шпинат, салат, творог, крупы, хлеб г) фолацин 4) Растительные масла, гречневая крупа, горох, фасоль в) витамин Е г) витамин В	1). Говяжья печень, язык, куры, баранина, гречневая крупа, кофе - а) ниацин 2). Масло сливочное, яйца, икра кетовая, облепиха, морковь - б) витамин А 3) Печень, почки, зелень петрушки, фасоль, шпинат, салат, творог, крупы, хлеб - г) фолацин 4) Растительные масла, гречневая крупа, горох, фасоль - в) витамин Е	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
329	Задача 6 При ветеринарном контроле забитых животных на мясокомбинате в одной свиной туше в мышцах были обнаружены спиралевидные образования в капсулах. Какое заболевание возникает при употреблении такого мяса? Опишите его клинику. В каких мышцах наиболее часто поселяется паразит? Как исследуется данное мясо? Что делать с тушей данного животного.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Задача 7 Определите энергетическую ценность 100 граммов пастеризованного молока, с содержанием белков - 2,8, жиров -3,2, углеводов – 4,7, если известно, что в 1 грамме белка=4ккал, 1 грамме жира=9 ккал, 1 грамме углеводов=4 ккал.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	Задача 8 Определите энергетическую ценность 100 граммов крупы рисовой, содержанием белков – 7,0, жиров -1,0, углеводов – 0,7, если известно, что в 1 грамме белка=4ккал, 1 грамме жира=9 ккал, 1 грамме углеводов=4 ккал.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Задача 9 Определите энергетическую ценность 100 граммов картофеля, содержанием белков – 2,0, жиров -0,4, углеводов –1,3, крахмала 15,0, если известно, что в 1 грамме белка=4ккал, 1 грамме жира=9 ккал, 1 грамме углеводов=4 ккал, 1 грамме крахмала=3,75 ккал.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Задача 10 Определите энергетическую ценность 100 граммов яблок, содержанием белков – 0,4, жиров -0,4, углеводов – 2,0, крахмала – 0,8, если известно, что в 1 грамме белка=4ккал, 1 грамме жира=9 ккал, 1 грамме углеводов=4 ккал, 1 грамме крахмала=3,75 ккал.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	К алиментарным заболеваниям относятся 1. сахарный диабет 2. белково-энергетическая недостаточность 3. пищевые аллергии 4. ожирение, связанное с нерациональным питанием	2. белково-энергетическая недостаточность 4. ожирение, связанное с нерациональным питанием	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
335	К основным недостаткам усредненных рационов населения Российской Федерации относятся: 1. дефицит энергетической ценности 2. дисбаланс основных пищевых компонентов 3. дефицит микронутриентов 4. дефицит углеводов	2. дисбаланс основных пищевых компонентов 3. дефицит микронутриентов	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

336	В понятие «режим питания» входят: 1. набор продуктов в пищевом рационе 2. набор нутриентов в пищевом рационе 3. время приема пищи 4. условия приема пищи	3. время приема пищи 4. условия приема пищи	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
337	К биологическим эффектам кальция относятся: 1. является основным компонентом комплексных солей костной ткани 2. обладает антиоксидантным действием 3. обеспечивает нервно-мышечную возбудимость 4. стимулирует кроветворение	1. является основным компонентом комплексных солей костной ткани 3. обеспечивает нервно-мышечную возбудимость	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
338	При дефиците кальция могут развиваться: 1. анемии 2. остеопороз 3. дисфункция щитовидной железы 4. гепатиты	2. остеопороз 3. дисфункция щитовидной железы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

339	Задание 3. Что такое понятие? Чем отличается от представления? Признаки понятия. Категории. Привести примеры понятий, категорий. Смоделировать процесс представления.	Представления — это наглядные образы предметов, явлений. Представления всегда имеют индивидуальный характер. В них главное не отделяется от второстепенного, они могут складываться и из несущественных признаков. Понятия, в отличие от представления, отражают сущность вещей. Они имеют характер всеобщности — одними и теми же понятиями пользуется множество разных людей.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Задание 4. Что такое статья, тезис, доклад? В чем заключается их отличие?	Статья - развёрнутое изложение ваших научных исследований, может быть и обзор текущего состояния исследований в данной области. Доклад - полное или сокращённое изложение некоторой наиболее интересной части ваших исследований. Оформляется как рассказ, сопровождаемый иллюстрациями. Тезисы - краткое изложение самого главного, что сделано по данной теме.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	Задание 5. Что такое патент и какова процедура его оформления?	Для оформления своего изобретения необходимо предоставить в Роспатент большой пакет документов, включающий в себя: заполненное заявление по образцу на выдачу патента; название, которое получило изобретение; документ, отображающий актуальный индекс изделия по международной системе; бумаги с информацией о том, в какой сфере изобретение может быть применено; описание приоритета объекта с указанием аналогичных; готовые чертежи, если изобретение подразумевает их наличие; подробное описание способа применения; для получения патента на лекарственные средства необходимо предоставить данные о проводимых исследованиях.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Ситуационная задача № 4 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести оценку менеджмента предприятия в соответствии с функциональной моделью по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России». Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

343	Ситуационная задача № 5 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо подготовить список конкретных действий, которые предприятие может предпринять в процессе рассмотрения ее характеристик по каждой категории Премии губернатора Курской области по качеству. Насколько трудно, по вашему мнению, предприятию получить высокие баллы по всем категориям.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Ситуационная задача № 8 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести оценку менеджмента предприятия в соответствии с функциональной моделью по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Премии губернатора Краснодарского края по качеству. Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Ситуационная задача № 9 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо подготовить список конкретных действий, которые предприятие может предпринять в процессе рассмотрения ее характеристик по каждой категории Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Насколько трудно, по вашему мнению, предприятию получить высокие баллы по всем категориям.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

346	Ситуационная задача № 10 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо составить матричную диаграмму, в которой каждая строка показывает категорию из критериев Премии Правительства Российской Федерации в области качества, а в четырех колонках представлен уровень зрелости организации в отношении качества следующих составляющих: - традиционные управленческие приемы; - возрастающее понимание важности качества; - разработка надежной системы управления качеством; - применение приемов управления мирового класса. В каждой ячейке матрицы перечислите от двух до пяти характеристик, которые можно найти у предприятия по каждой из четырех составляющих. Как можно использовать эту матрицу в качестве инструмента самооценки и выбора направления совершенствования.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

347	Задание 11. Опишите и раскройте методологию обоснования проблемы исследования.	Методологическая база исследования — это набор методов, которые подходят под тему исследования и помогают обосновать решение проблем и достичь заявленных целей и задач. Все методы делятся на две большие группы: Общенаучные методы — те, которые могут применяться абсолютно в любой научной области. Например, анализ, синтез, обобщение, дедукция, индукция и другие. Специальные (узкоспециализированные) методы — методы, применяемые только в конкретной научной области.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

348	Задание 6. Опишите письменно: формы выражения результатов эксперимента?	Результаты эксперимента могут быть представлены в разных формах, например: Таблицы. Графики. С их помощью можно наглядно показать зависимость результата эксперимента от одной или двух переменных. Формулы. Если результаты эксперимента зависят от большего числа переменных, то следует воспользоваться представлением в виде аналитических зависимостей (формул). Статистические оценки. Они могут давать информацию о всей совокупности данных и об изменчивости отдельных элементов этой совокупности, а также об адекватности причинно-следственных соотношений. Словесные описания. Этот способ выражения результатов эксперимента считается малоэффективным. Однако на начальных этапах исследования и особенно при поисковых работах такая форма представления результатов распространена	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

349	Задание 7. Опишите письменно: способы обработки экспериментальных данных ?	Согласно источнику, для обработки экспериментальных данных используются следующие методы: Графическое представление. Является наиболее наглядным способом, позволяет выявить общий характер функциональной зависимости изучаемых физических величин, а также установить наличие экстремумов функции и пределов увеличения (уменьшения) функций. Аппроксимация. Замена одних математических объектов другими, более простыми и в том или ином смысле близкими к исходным. Статистическая обработка. Уменьшение неопределенности результата измерения возможно путём многократного повторения эксперимента и дальнейшего анализа результатов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Ситуация 1 Письменно изложите материал по теме: Характеристика нормативно-правовой базы регулирования продовольственной безопасности		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

351	Ситуация 2 Письменно изложите материал по теме: Санитарно-гигиеническое нормирование и регистрация продуктов из ГМИ		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Ситуация 3 Письменно изложите материал по теме: Оценка безопасности пищевых добавок и контроль за их применением		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Ситуация 4 Письменно изложите материал по теме: Полимерные материалы как возможный источник загрязнения пищевой продукции		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Ситуация 5 Письменно изложите материал по теме: Микробиологический контроль безопасности пищевых продуктов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Установите соответствие механизмов контроля и видов ответственности а) общественное мнение; 3) социальная; б) судебная система; 4) юридическая. с) корпоративная культура; 1) моральная; d) иерархический контроль 2) административная; 5) гражданская;	а) общественное мнение; - 3) социальная; б) судебная система; - 4) юридическая. с) корпоративная культура; - 1) моральная; d) иерархический контроль - 2) административная;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
356	Установите последовательность видов ответственности, отражающую снижение силы их влияния 1) уголовная; 2) гражданская; 3) дисциплинарная; 4) материальная; 5) социальная. 6) моральная;	1) уголовная; 2) гражданская; 3) дисциплинарная; 4) материальная; 5) социальная. 6) моральная;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

357	Установите правильную последовательность стадий принятия решений: 1) выбор альтернативы; 2) согласование решения. 3) управление реализацией решений; 4) контроль реализации решений; 5) оценка результатов решения	1) выбор альтернативы; 2) согласование решения. 3) управление реализацией решений; 4) контроль реализации решений; 5) оценка результатов решения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
358	Установите правильную последовательность стадий японской модели принятия решений: 1) идентификация проблемы; 2) разработка документа «рингесё»; 3) ознакомление с документом «рингесё» работников нижнего уровня организации; 4) передача документа «рингесё» с нижестоящих уровней вышестоящим; 5) ознакомление с документом «рингесё» высшего руководства организации.	1) идентификация проблемы; 2) разработка документа «рингесё»; 3) ознакомление с документом «рингесё» работников нижнего уровня организации; 4) передача документа «рингесё» с нижестоящих уровней вышестоящим; 5) ознакомление с документом «рингесё» высшего руководства организации.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
359	Методы повышения эффективности решения - это 1. повышение качества анализа ситуации; 2. оптимизация состава разработчиков решения; 3. применение сетевого планирования в реализации решения; 4. увеличение количества вариантов решения.	1. повышение качества анализа ситуации; 3. применение сетевого планирования в реализации решения; 4. увеличение количества вариантов решения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
360	Направление повышения эффективности решения - это: 1. сокращение сроков реализации; 2. расширение использования экспертных методов разработки; 3. повышение результативности выполнения решений; 4. снижение ресурсоемкости решений.	1. сокращение сроков реализации; 3. повышение результативности выполнения решений; 4. снижение ресурсоемкости решений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

361	Реализация решений отличается от их разработки: 1. ответственностью участников; 2. сложностью; 3. степенью мотивации; 4. трудоемкостью; 5. продолжительностью.	2. сложностью; 4. трудоемкостью; 5. продолжительностью.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
362	Ситуация 6 Письменно изложите материал по теме: Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Ситуация 7 Письменно изложите материал по теме: Пища как возможный источник и носитель потенциально опасных веществ		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Ситуация 8 Письменно изложите материал по теме: Биологическое действие соединений азота на человеческий организм		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Ситуация 9 Письменно изложите материал по теме: Гигиенические требования безопасности консервированных пищевых продуктов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Ситуация 10 Письменно изложите материал по теме: Классификация потенциально опасных веществ продуктов питания		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	Установите соответствие процедур и стадий реализации решения; процедуры: а) определение необходимого объема ресурсов; 3) плановая; б) сравнение фактических и заданных результатов; 1) оценочная; с) внесение изменений в программу реализации решения; 2) контроль; д) оказание помощи исполнителем 4) управление реализацией. 5) управление качеством	а) определение необходимого объема ресурсов; -3) плановая; б) сравнение фактических и заданных результатов; -1) оценочная; с) внесение изменений в программу реализации решения;- 2) контроль; д) оказание помощи исполнителем -4) управление реализацией.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
368	Установите соответствие действий и стадий принятия решений; действия: а) сбор информации; 2) аналитическая; б) выявление мнения работников о вариантах решения; 3) согласование; с) распределение обязанностей между исполнителями; 4) управление реализацией. д) определение промежуточных результатов решения; 1) контроль; 5) избегания лидерства	а) сбор информации; -2) аналитическая; б) выявление мнения работников о вариантах решения; -3) согласование; с) распределение обязанностей между исполнителями;- 4) управление реализацией. д) определение промежуточных результатов решения; - 1) контроль;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
369	Установите правильную последовательность стадий принятия решений: 1) анализ ситуации; 2) идентификация проблемы; 3) выбор критериев; 4) выбор альтернативы 5) утверждение; 6) организация выполнения;	1) анализ ситуации; 2) идентификация проблемы; 3) выбор критериев; 4) выбор альтернативы 5) утверждение; 6) организация выполнения;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

370	Параметры количественной характеристики риска - это: 1. вероятные масштабы расширения хозяйственной деятельности; 2. размер возможных дополнительных доходов; 3. размер возможных убытков; 4. изменение рыночных цен; 5. вероятность дополнительных доходов; 6. вероятность снижения доходов.	2. размер возможных дополнительных доходов; 3. размер возможных убытков; 5. вероятность дополнительных доходов; 6. вероятность снижения доходов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
371	Цель управления рисками - это: 1. повышение конкурентоспособности организации; 2. снижение размера возможных потерь; 3. расширение связей с поставщиками; 4. компенсация возможного ущерба.	2. снижение размера возможных потерь; 4. компенсация возможного ущерба.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
372	Инструменты компенсации потерь от рисков - это: 1. залоговые операции; 2. заключение договоров со страховыми организациями; 3. создание резервных фондов; 4. лимитирование рисков.	2. заключение договоров со страховыми организациями; 3. создание резервных фондов;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
373	Критерии выбора альтернатив рискованного решения - это: 1. сроки реализации решения; 2. вероятность возникновения потерь; 3. вероятность возникновения дополнительных доходов (экономии); 4. ресурсоемкость решения; 5. размеры возможных потерь и дополнит доходов.	2. вероятность возникновения потерь; 3. вероятность возникновения дополнительных доходов (экономии); 5. размеры возможных потерь и дополнит доходов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
374	Ситуация 11 Письменно изложите материал по теме: Количественная фальсификация продовольственных товаров и способы ее обнаружения		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Ситуация 12 Письменно изложите материал по теме: Качественная фальсификация пищевой продукции и способы ее обнаружения		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	Ситуация 13 Письменно изложите материал по теме: Ассортиментная фальсификация продуктов питания и способы ее обнаружения		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Ситуация 14 Письменно изложите материал по теме: Экспертиза подлинности товаров определенной группы		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Ситуация 15 Письменно изложите материал по теме: Идентификация и фальсификация товаров, методы их выявления и предупреждения (на примере конкретной товарной группы)		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Установите правильную последовательность стадий реализации решения: 1) разработка плана реализации решения; 2) управление реализацией. 3) контроль выполнения решения; 4) оценка результатов реализации решения;	1) разработка плана реализации решения; 2) управление реализацией. 3) контроль выполнения решения; 4) оценка результатов реализации решения;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
380	Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными; стили руководства: а) авторитарный; 1) игнорирование мнения подчиненных; б) индивидуально-консультационный; 5) индивидуальные консультации. с) консультационно-групповой; 4) групповые консультации; d) демократический (полного участия); 3) утверждение решения, выработанного подчиненными; 2) избегания лидерства	а) авторитарный; - 1) игнорирование мнения подчиненных; б) индивидуально-консультационный; - 5) индивидуальные консультации. с) консультационно-групповой; - 4) групповые консультации; d) демократический (полного участия); - 3) утверждение решения, выработанного подчиненными;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

381	Установите правильную последовательность процедур оценочной стадии: 1) сравнение фактических и заданных результатов решения; 2) сопоставление фактической и запланированной ресурсоемкости решения; 3) выявление необходимости в корректировке решения; 4) разработка рекомендаций совершенствования разработки решения; 5) выявление необходимости в совершенствовании организации выполнения решения.	1) сравнение фактических и заданных результатов решения; 2) сопоставление фактической и запланированной ресурсоемкости решения; 3) выявление необходимости в корректировке решения; 4) разработка рекомендаций совершенствования разработки решения; 5) выявление необходимости в совершенствовании организации выполнения решения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
382	Методы диверсификации рисков - это: 1. повышенное качество контроля; 2. вложения инвестиций в различные виды хозяйственной деятельности; 3. использование гарантий выше стоящих органов; 4. увеличение количества рынков сбыта.	2. вложения инвестиций в различные виды хозяйственной деятельности; 4. увеличение количества рынков сбыта.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
383	Экономические способы управления риском - это: 1. использование залоговых операций; 2. увеличение количества вариантов решения; 3. ориентация на среднюю норму прибыли; 4. совершенствование контроля.	1. использование залоговых операций; 3. ориентация на среднюю норму прибыли;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	Признаки риска - это: 1. слабая мотивация принятия, реализации решения; 2. вероятность положительных отклонений результата решения; 3. несовершенство контроля реализации решения; 4. вероятность отрицательных отклонений результата решения.	2. вероятность положительных отклонений результата решения; 4. вероятность отрицательных отклонений результата решения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

385	Контроль кислотности среды для использования антоциановых красителей в производственной лаборатории можно определить с помощью рНметра Ареометра Поляриметра Рефрактометра	рНметра	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Методом высокоэффективной жидкостной хроматографии можно определить в пищевых продуктах наличие сахарозаменителей Консервантов Пищевых кислот Двуокиси углерода	сахарозаменителей	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Классическая методика определения каротиноидов предполагает использование Фотоколориметра Поляриметра Рефрактометра Визкозиметра	Фотоколориметра	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Принцип метода определения сахаров рефрактометрическим методом основан на: прямой зависимости показателя преломления от содержания растворимых сухих веществ	прямой зависимости показателя преломления от содержания растворимых сухих веществ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Принцип метода определения сахаров ареометрическим методом основан на: прямой зависимости плотности сусла от массовой концентрации сахаров	прямой зависимости плотности сусла от массовой концентрации сахаров	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Для контроля сахаров ареометрическим методом необходим объем сусла [200 см³	200 см ³	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

391	Укажите последовательность органолептических испытаний контроля качества пищевой продукции: вкус; цвет; внешний вид; консистенция; запах;	внешний вид; цвет; запах; консистенция; вкус	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
392	Установите соответствие между органами человека и определяемыми органолептическими показателями в пищевых продуктах: ОРГАНЫ А)зрения Б)слуха В)осязания ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ 1.консистенция 2.вкус 3.цвет 4.хруст 5.аромат А-1; Б-2; В-3; А-5; Б-1; В-4; А-2; Б-3; В-4;	А-3, Б-4, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

393	Укажите соответствие массовой концентрации сахаров у игристых вин для бутылочного способа производства, г/100 см³ Марка игристого вина 1.брют 2.сухое 3.полусухое 4.полусладкое Кондиции по концентрации сахаров А.1,5 Б.2,0-2,5 В.4,0...4,5 Г.6,0...6,5 А-2; Б-1; В-4; Г-2 А-3; Б-2; В-3; Г-4 А-1; Б-3; В-4; Г- 2	А-1;Б-2 В-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
394	Укажите соответствие массовой концентрации сахаров у игристых вин для резервуарного способа производства, г/100 см³ брют = не более 1,5 сухое=2,0-2,5 полусухое 4,0...4,5 полусладкое =6,0...6,5 сладкое= 8,0...8,5 Марка игристого вина 1.брют 2.сухое 3.полусухое 4.полусладкое 5.сладкое Кондиции по концентрации сахаров А.1,5 Б.2,0-2,5 В.4,0...4,5 Г.6,0...6,5 Д. 8,0...8,5 А-2; Б-1; В-4; Г-2,Д-3 А-3; Б-2; В-3; Г-4, Д-1 А-1; Б-3; В-4; Г- 2,Д- 5 А-5; Б-4; В-1; Г- 3,Д- 2	А-1; Б-2 В-3,В-4,Г-5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

395	Задание 8. Что такое суждение? Чем отличается суждение от понятия? Какие виды суждения вы знаете? Привести примеры суждений простых и сложных.	Понятие— это мысль, в которой предметы обобщаются в класс по совокупности общих выделенных признаков. Суждение— это мысль, в которой предметы или предметам приписываются свойства или устанавливаются отношения между предметами (например, все люди равны). Только суждения бывают истинными или ложными. Умозаключение— это мысль, в которой мы из одних суждений посредством определенных правил вывода получаем новые суждения.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Задание 9. Что такое умозаключение? Чем отличается умозаключение от суждения? Процесс умозаключения. Смоделировать (показать на примере) процесс умозаключения.	Суждение - это принятие высказывания другого человека за правильное, человеком, который согласен с высказыванием. А умозаключение - это вывод из сказанного другим человеком человеку. Суждение - это высказывание, в котором содержится утверждение или отрицание, умозаключение - это вывод из сказанного. Суждение, умозаключение - это все процессы мышления.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

397	Задание 10. Что такое закон? Закон науки (привести примеры). Законы действительности (высказать соображения).	Закон — это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее доказательство, описывающее соотношения и связи между различными научными понятиями. Закон предлагается в качестве объяснения фактов и признаётся научным сообществом на определённом этапе. Виды научных законов: Физический закон — устойчивая повторяющаяся связь между явлениями, процессами и состояниями тел. Биологическое правило — обобщённый закон, принцип или правило, сформулированное для описания закономерностей, наблюдаемых в живых организмах. Языковой закон — общая закономерность, присущая конкретному языку или человеческому языку вообще.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

398	Задание 12. Опишите и раскройте методику и последовательность сбора и изучения материала по теме исследования.	8 ключевых этапов работы над научным исследованием: Выбор темы и формулировка её названия. Определение цели, задач, предмета, объекта и методов исследования. Обзор научной литературы. Разработка и постановка гипотезы исследования. Формирование плана и программы исследования, определение методов проверки гипотезы. Проведение исследования: сбор, систематизация и анализ информации. Обработка полученных результатов и подведение итогов. Формулирование выводов и заключения исследования, подтверждение гипотезы. Также выделяют следующие этапы: Теоретический. Изучение литературы по теме, анализ имеющегося опыта. Подготовительный. Подготовка условий для реализации теоретической модели процесса.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

399	Задание 13. Опишите и раскройте методику и последовательность проведения эксперимента	При разработке методики проведения эксперимента необходимо предусматривать: Проведение предварительного целенаправленного наблюдения над изучаемым объектом или явлением для определения исходных данных. Создание условий для эксперимента (подбор объектов для воздействия, устранение влияния случайных факторов). Определение пределов измерений. Систематическое наблюдение за ходом развития изучаемого явления и описание фактов. Систематическую регистрацию измерений и оценок фактов различными средствами и способами. Создание повторяющихся ситуаций, изменение характера условий и перекрёстные воздействия. Переход от эмпирического изучения к логическим обобщениям, к анализу и теоретической обработке полученного фактического	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

400	Задание 14. Что такое теория? Какова взаимосвязь теории с законом? Назовите примеры научных теорий.	Теория — это целостная развивающаяся система истинного знания. Она включает в себя элементы заблуждения и имеет сложную структуру. Закон — ключевой элемент теории. Он выражает сущность и глубинные связи изучаемого объекта. Основные функции теории: Синтетическая — объединение отдельных достоверных знаний в единую систему. Объяснительная — выявление причинных и иных зависимостей, многообразия связей явления, его существенных характеристик, законов его происхождения и развития. Методологическая — на базе теории формулируются методы, способы и приёмы исследовательской деятельности. Предсказательная — функция предвидения. Практическая — конечное предназначение любой теории — быть воплощённой в практику, быть руководством к действию по	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

401	Задание 11. Опишите и раскройте методологию обоснования проблемы исследования.	Методологическая база исследования — это набор методов, которые подходят под тему исследования и помогают обосновать решение проблем и достичь заявленных целей и задач. Все методы делятся на две большие группы: Общенаучные методы — те, которые могут применяться абсолютно в любой научной области. Например, анализ, синтез, обобщение, дедукция, индукция и другие. Специальные (узкоспециализированные) методы — методы, применяемые только в конкретной научной области.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

402	Задание 12. Опишите и раскройте методику и последовательность сбора и изучения материала по теме исследования.	8 ключевых этапов работы над научным исследованием: Выбор темы и формулировка её названия. Определение цели, задач, предмета, объекта и методов исследования. Обзор научной литературы. Разработка и постановка гипотезы исследования. Формирование плана и программы исследования, определение методов проверки гипотезы. Проведение исследования: сбор, систематизация и анализ информации. Обработка полученных результатов и подведение итогов. Формулирование выводов и заключения исследования, подтверждение гипотезы. Также выделяют следующие этапы: Теоретический. Изучение литературы по теме, анализ имеющегося опыта. Подготовительный. Подготовка условий для реализации теоретической модели процесса.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

403	ИТ-инфраструктура, используемая одновременно множеством компаний и сервисов. Пользователи не имеют возможности управлять и обслуживать данное «облако», а вся ответственность по этим вопросам возложена на владельца ресурса. Абонентом, предлагаемых сервисов может стать любая компания и индивидуальный пользователь.	Публичное облако	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Назовите три подхода работы с информацией	Системный, программный, точечный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	На каком этапе цифровой зрелости находится сейчас Россия?	открытое государство	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Способность подтвердить личность пользователя	Аутентификация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	База данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами. Каждый узел получает данные из других узлов и хранит полную копию базы данных. Обновления узлов происходят независимо друг от друга.	Распределенный реестр	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Сеть объектов реального и виртуального мира, подключенных к интернету и способных обмениваться данными.	Интернет вещей	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.	Большие данные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

410	Процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых продуктов и услуг.	Цифровая трансформация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	В этой модели у поставщика облачных услуг размещаются компоненты инфраструктуры, которые обычно находятся в локальных центрах обработки данных. Например, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование, а также гипер-визор (уровень виртуализации) обычно расположены локально	Инфраструктура как услуга	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Обычно применяется только к аппаратным и программным инструментам для разработки приложений. Поставщики облачных услуг, помимо предоставления компонентов инфраструктуры, также размещают и управляют операционными системами и промежуточным программным обеспечением, которые необходимы разработчикам для создания и выполнения приложений.	Платформа как услуга	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Поставщики облачных услуг размещают и контролируют всю инфраструктуру, а также приложения конечных пользователей. При использовании модели отпадает необходимость в установке продуктов. Пользователи могут войти в систему и сразу же начать использовать приложение поставщика облачных сервисов, выполняющееся в их инфраструктуре	Программное обеспечение как услуга	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Расположите в верном порядке этапы работы с большими данными. 1. Подготовка к сбору данных 2. Анализ данных 3. Сбор, преобразование и хранение 4. Обратная связь 5. Принятие решений и выполнение необходимых работ по результатам принятых решений	1 3 2 5 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

415	В каком порядке Вы будете проводить этапы IT-аудита 1. Управление рисками 2. Сбор и обработка информации 3. Планирование аудита 4. Подготовка отчета 5. Выработка рекомендаций	1 3 2 5 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
416	В каком порядке Вы будете выполнять этапы принятия решений в соответствии с Data-driven концепцией? 1. Вопрос 2. Сбор данных 3. План 4. Рекомендации 5. Анализ	1 3 2 5 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
417	Расположите в верном порядке этапы цифровой зрелости государства 1. Электронное 2. Датацентричное 3. Открытое 4. «Умное» 5. Полностью цифровое	1 3 2 5 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
418	Для цифровизации требуется использовать технологии, применяемые для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде, в основе функционирования которых лежат программные и аппаратные средства и системы, востребованные во всех секторах экономики, создающие новые рынки и изменяющие бизнес-процессы. Какие технологии Вы будете внедрять и использовать?	Сквозные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Что понимается под Grid вычислениями?	распределенные вычисления	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	На каком этапе пересекается работа специалиста предметной области и специалиста по добыче данных?	анализ бизнес-процессов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Специалист, имеющий знания о окружении бизнеса, процессах, заказчиках, клиентах, потребителях, а также конкурентах	специалист предметной области	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

422	Специалист, имеющий знания о том, где и каким образом хранятся данные, как получить к ним доступ, и как связать между собой эти данные	администратор баз данных	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Data Mining — это процесс обнаружения в сырых данных знаний, необходимых для:	принятия решений в различных сферах человеческой деятельности	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Если сравнивать Data Mining, машинное обучение и статистику, какая из дисциплин сконцентрирована на едином процессе анализа данных, включает очистку данных, обучение, интеграцию и визуализацию результатов?	Data Mining	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Любые, неизвестные ранее сведения о каком-либо событии, сущности, процессе и т.п., являющиеся объектом некоторых операций, для которых существует содержательная интерпретация, являются...	информацией	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Совокупность фактов, закономерностей и эвристических правил, с помощью которых решается поставленная задача, — это ...	знания	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Отнесение объектов к одному из заранее известных классов	классификация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Множество примеров, используемое для конструирования модели, называется...	обучающим множеством	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Множество примеров, используемое для проверки работы сконструированной модели, называется...	тестовым множеством	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

430	Заполните пропуск в формулировке: "Для проведения ... должны присутствовать признаки, характеризующие группу, к которой принадлежит то или иное событие или объект"	классификации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Иерархические алгоритмы применяются для решения задач ...	кластеризации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Изначальная предопределенность классов является характеристикой задачи ...	классификации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Ситуация 1 Письменно изложите материал по теме: Биоэтика в современном обществе		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Ситуация 2 Письменно изложите материал по теме: Основные направления и перспективы развития биоэтики		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Ситуация 3 Письменно изложите материал по теме: Международные организации и правовое регулирование биоэтических проблем		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Ситуация 4 Письменно изложите материал по теме: Биоэтические проблемы в научных исследованиях.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Ситуация 5 Письменно изложите материал по теме: Биоэтические проблемы в инновационных технологиях.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

438	Установите соответствие 1) этика А) наука о морали, нравственности 2) мораль Б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе 3) социальные нормы В) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации Г) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе	1) этика - А) наука о морали, нравственности 2) мораль - Б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе 3) социальные нормы - В) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
439	Установите соответствие 1) ритуалы А) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности 2) традиции Б) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют 3) права В) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций Г) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания	1) ритуалы - А) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности 2) традиции - Б) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют 3) права - В) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

440	Установите соответствие 1) эвдемонизм А) счастье 2) гедонизм Б) чувственное наслаждение 3) аскетизм В) отказ от чувственно-физических наслаждений Г) печаль	1) эвдемонизм -А) счастье 2) гедонизм -Б) чувственное наслаждение 3) аскетизм -В) отказ от чувственно-физических наслаждений	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
441	Установите соответствие 1) добро и зло А) наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное 2) долг Б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем 3) совесть В) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей Е) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения	1) добро и зло -А) наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное 2) долг -Б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем 3) совесть -В) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

442	Установите соответствие 1) ответственность а) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия 2) достоинство б) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности 3) репутация в) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении г) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности	1) ответственность а) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия 2) достоинство б) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности 3) репутация в) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
443	Новые проблемы этики (появившиеся в XX столетии): 1. ответственность перед будущим 2. проблема смертной казни 3. здорового образа жизни 4. эвтаназия 5. клонирования 6. взаимоотношение личности и общества 7. манипуляции человеком	1. ответственность перед будущим 4. эвтаназия 5. клонирования 7. манипуляции человеком	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
444	Главное отличие этической регуляции от правовой (юридической) заключается: 1. этика не признает поиндивидуального разведения объекта и субъекта действия 2. неинституциональна 3. имеет несовершенный аппарат управления 4. носит рекомендательный, а не императивный (повелительный) характер	1. этика не признает поиндивидуального разведения объекта и субъекта действия 2. неинституциональна	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

445	Согласно этическому онтоцентризму поведение и поступки человека определяются: 1. интересами социальной группы 2. материальными потребностями человека 3. моральным долгом 4. профессиональными обязательствами 5. волей Бога	3. моральным долгом 4. профессиональными обязательствами 5. волей Бога	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	Особенности «американской биоэтики» определяются: 1. Развитой научно-организационной базы 2. Наличия научно-исследовательских центров по биоэтике 3. Общественно-политических событий 60-70-х годов XX века в США 4. Формирования движения за права пациентов и создания «Билля о правах пациентов» 5. Неоднозначности результатов и достижений медицинской науки и техники 6. Распространения морального плюрализма, нигилизма и релятивизма 7. Системы экономических отношений «свободного рынка» с ориентацией на получение прибыли от медицинской деятельности 8. Авторитета ценностей традиционной религиозной культуры	1. Развитой научно-организационной базы 2. Наличия научно-исследовательских центров по биоэтике 3. Общественно-политических событий 60-70-х годов XX века в США 4. Формирования движения за права пациентов и создания «Билля о правах пациентов» 5. Неоднозначности результатов и достижений медицинской науки и техники 6. Распространения морального плюрализма, нигилизма и релятивизма 7. Системы экономических отношений «свободного рынка» с ориентацией на получение прибыли от медицинской деятельности	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

447	К общецивилизационным основаниям биоэтического знания относятся: 1. Возникновения и применения в практическом здравоохранении новых биомедицинских технологий 2. Демократизации общественных отношений 3. Ценностно-мировоззренческого плюрализма 4. Международной деятельности Совета Европы 5. Экспериментального характера современного медицинского знания	1. Возникновения и применения в практическом здравоохранении новых биомедицинских технологий 2. Демократизации общественных отношений 3. Ценностно-мировоззренческого плюрализма 4. Международной деятельности Совета Европы	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
448	Ситуация 1 Письменно изложите материал по теме: Нормативно-этический круг проблем биоэтики		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Ситуация 2 Письменно изложите материал по теме: Формирование этического отношения к здоровому питанию и образу жизни человека		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Ситуация 3 Письменно изложите материал по теме: Проблема нехватки продовольствия и ее решение биотехнологическими методами.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Ситуация 4 Письменно изложите материал по теме: Обеспечение биологической безопасности производства		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Ситуация 5 Письменно изложите материал по теме: Использование генетически модифицированных организмов и продуктов питания.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

453	Установите соответствие 1) мораль и право А) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе 2) презумпция невиновности Б) признание достоинства и ценности личности 3) справедливость В) положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло Г) специфически моральная категория	1) мораль и право -А) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе 2) презумпция невиновности -Б) признание достоинства и ценности личности 3) справедливость -В) положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
454	Установите соответствие 1) мораль а) совокупность правил и норм поведения 2) золотое правило нравственности б) правило взаимности 3) слово «этика» происходит от в) обычай г) ремесло	1) мораль - а) совокупность правил и норм поведения 2) золотое правило нравственности - б) правило взаимности 3) слово «этика» происходит от - в) обычай	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

455	Установите соответствие 1) экологическая этика а) универсальная этика человеческой деятельности, уделяющая огромное внимание вечной мировоззренческой проблеме 2) конформизм б) социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительского принятия готового порядка вещей в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению	1) экологическая этика -а) универсальная этика человеческой деятельности, уделяющая огромное внимание вечной мировоззренческой проблеме 2) конформизм -б) социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительского принятия готового порядка вещей	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
456	Установите соответствие 1) нормы общественных организаций а) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций 2) религия б) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению	1) нормы общественных организаций -а) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций 2) религия -б) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

457	Установите соответствие 1) медицинская этика а) наука о регулировании моральных отношений в социальном институте медицины (корпоративная этика) 2) практическая биоэтика б) система документов, организаций и мероприятий, регулирующих сферу нравственного отношения к живому 3) прикладная биоэтика в) личная максима поведения человека по отношению к живому. 4) теоретическая биоэтика г) наука о нравственном отношении к жизни. в) наука о живом	1) медицинская этика а) наука о регулировании моральных отношений в социальном институте медицины (корпоративная этика) 2) практическая биоэтика б) система документов, организаций и мероприятий, регулирующих сферу нравственного отношения к живому 3) прикладная биоэтика в) личная максима поведения человека по отношению к живому. 4) теоретическая биоэтика г) наука о нравственном отношении к жизни.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

458	К особенностям «христианской биоэтики» католицизма относятся: 1. Всесторонности рассмотрения биоэтических проблем 2. Приоритета социальных реалий в теологических построениях и рекомендациях 3. Аргументированной критики «эволюционистской антропологии» 4. Выбора в качестве оснований «христианской биоэтики» принципов понимания «человека как субъекта и объекта одновременно», «богоподобия» личности, тела как храма Божьего, спасительной страданий и смерти как этапа бытия 5. Решение проблем биоэтики с позиций расчета «благ и пользы»	1. Всесторонности рассмотрения биоэтических проблем 2. Приоритета социальных реалий в теологических построениях и рекомендациях 3. Аргументированной критики «эволюционистской антропологии» 4. Выбора в качестве оснований «христианской биоэтики» принципов понимания «человека как субъекта и объекта одновременно», «богоподобия» личности, тела как храма Божьего, спасительной страданий и смерти как этапа бытия	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
459	К особенностям протестантской биоэтики относятся: 1. Принципа моральной автономии личности 2. Утверждения права и ценности духовной свободы человека 3. Ценности «здоровья нации» 4. Идеи ответственности	1. Принципа моральной автономии личности 2. Утверждения права и ценности духовной свободы человека 4. Идеи ответственности	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
460	К особенностям отношения к биоэтике в православной нравственной антропологии относятся: 1. Коммерческих интересов научно-интеллектуальной элиты 2. Понимания Бога как источника человеческих стремлений к совершенству 3. Принципа синергии 4. Принципа «святости жизни» 5. Понимания человека как «причастника божественного естества»	2. Понимания Бога как источника человеческих стремлений к совершенству 3. Принципа синергии 4. Принципа «святости жизни» 5. Понимания человека как «причастника божественного естества»	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

461	Буддийские этические сознания принципиальным значением обладают все перечисленные принципы: 1. Просветления и личной ответственности 2. Воли Бога 3. Внутренней свободы 4. Стремления к освобождению от страданий 5. Преодоления неведения и познания природы духа	1. Просветления и личной ответственности 3. Внутренней свободы 4. Стремления к освобождению от страданий	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
462	При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями должны соблюдаться: 1. Законы РФ 2. Международное законодательство 3. Профессиональные биомедицинские этические стандарты 4. Моральные представления 5. Общечеловеческие ценности 6. Корпоративные профессиональные интересы 7. Экономические интересы исследователя	1. Законы РФ 2. Международное законодательство 3. Профессиональные биомедицинские этические стандарты 4. Моральные представления 5. Общечеловеческие ценности 6. Корпоративные профессиональные интересы	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

463	Задание 13. Опишите и раскройте методику и последовательность проведения эксперимента	При разработке методики проведения эксперимента необходимо предусматривать: Проведение предварительного целенаправленного наблюдения над изучаемым объектом или явлением для определения исходных данных. Создание условий для эксперимента (подбор объектов для воздействия, устранение влияния случайных факторов). Определение пределов измерений. Систематическое наблюдение за ходом развития изучаемого явления и описание фактов. Систематическую регистрацию измерений и оценок фактов различными средствами и способами. Создание повторяющихся ситуаций, изменение характера условий и перекрёстные воздействия. Переход от эмпирического изучения к логическим обобщениям, к анализу и теоретической обработке полученного фактического	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

464	Задание 14. Что такое теория? Какова взаимосвязь теории с законом? Назовите примеры научных теорий.	Теория — это целостная развивающаяся система истинного знания. Она включает в себя элементы заблуждения и имеет сложную структуру. Закон — ключевой элемент теории. Он выражает сущность и глубинные связи изучаемого объекта. Основные функции теории: Синтетическая — объединение отдельных достоверных знаний в единую систему. Объяснительная — выявление причинных и иных зависимостей, многообразия связей явления, его существенных характеристик, законов его происхождения и развития. Методологическая — на базе теории формулируются методы, способы и приёмы исследовательской деятельности. Предсказательная — функция предвидения. Практическая — конечное предназначение любой теории — быть воплощённой в практику, быть руководством к действию по	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

465	Задание 15. Что такое гипотеза? Рабочая гипотеза и научная гипотеза. Процесс формирования новой теории через гипотезу.	Гипотеза исследования (предположение) – предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений. Вначале исследования формулируется рабочая гипотеза – временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала. Научная гипотеза – это уточненная, видоизмененная рабочая гипотеза. Может быть сформулирована более точно после проведенного исследования.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Задание 15. Что такое гипотеза? Рабочая гипотеза и научная гипотеза. Процесс формирования новой теории через гипотезу.	Гипотеза исследования (предположение) – предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений. Вначале исследования формулируется рабочая гипотеза – временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала. Научная гипотеза – это уточненная, видоизмененная рабочая гипотеза. Может быть сформулирована более точно после проведенного исследования.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

467	When something is believed to be..., it will happen eventually and can't be avoided. available inevitable uncertain essential	inevitable	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Body ... are a group of cells that work together for a specific purpose. Body ... are a group of cells that work together for a specific purpose.	tissues	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	Match the collocations halves: nutrient = dense high = quality bulimia = nervosa weight = loss	nutrient = dense high = quality bulimia = nervosa weight = loss	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
470	To pass out means to ... awake skip faint reload	faint	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Something or someone ... cannot be defeated. Something or someone ... cannot be defeated.	invincible	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Match the collocations halves: alternative = therapies dietary = restrictions hereditary = diseases monounsaturated = fats	alternative = therapies dietary = restrictions hereditary = diseases monounsaturated = fats	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
473	What do you call the state of an extreme form of hunger caused by fasting or poor nutrition? illness weakness starvation anorexia	starvation	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	To ... something is to put an end to the use of it. To ... something is to put an end to the use of it.	eliminate	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Match the collocations halves: stewed = fruit roast = beef whole = grain skewered = chicken	stewed = fruit roast = beef whole = grain skewered = chicken	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

476	To pasteurize milk is to ... it to a high temperature to kill bacteria. destroy bring heat make	heat	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	... are products that are made without the use of fertilizers, pesti-cides or hormones. ... are products that are made without the use of fertilizers, pesti-cides or hormones.	organic	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Match the collocations halves: immune = system antiangiogenesis = therapy interfere = with watch out = for	immune = system antiangiogenesis = therapy interfere = with watch out = for	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	A ... is a beverage without alcohol which contains gas. tea soft drink cocoa coffee	soft drink	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	The shell is the outer part of an ... The shell is the outer part of an ...	egg	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Match the collocations halves: body = composition intermittent = fasting relaxation = habits meet = expectations	body = composition intermittent = fasting relaxation = habits meet = expectations	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
482	Что такое специализированное питание Что такое специализированное питание	Специализированное питание - питание для определенной категории населения	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ